

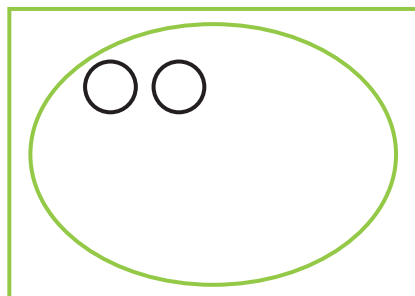
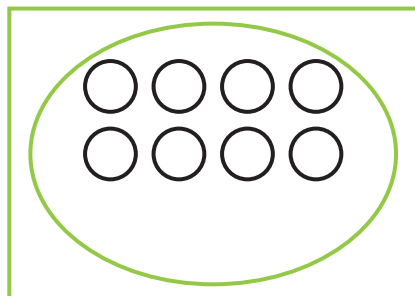
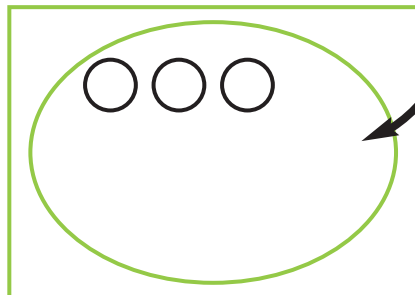
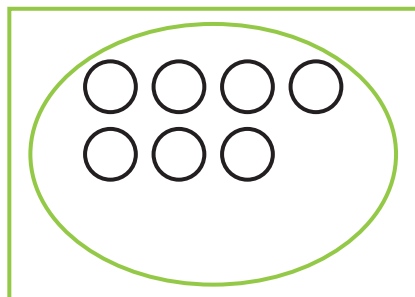
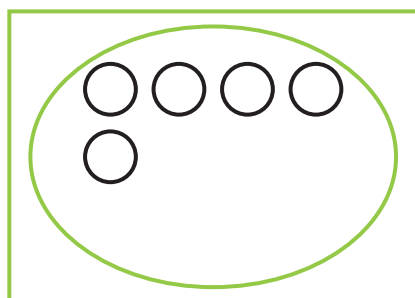


NOME COGNOME

RAGGRUPPIAMO PER...

● **Collega** con una freccia ogni raggruppamento alla parola giusta.

Ottobre • Novembre



Terzina

Sestina

Settimana

Unità

Duina

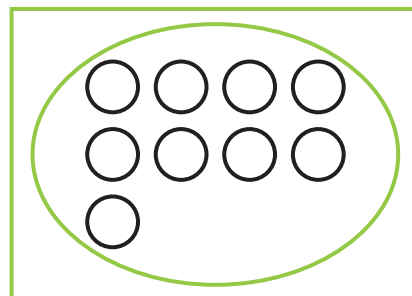
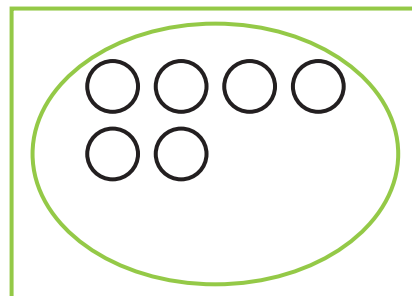
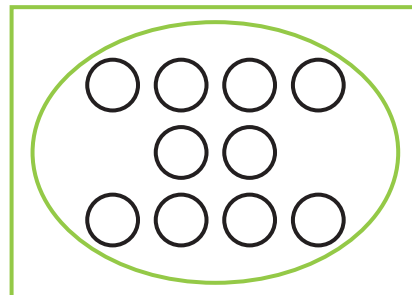
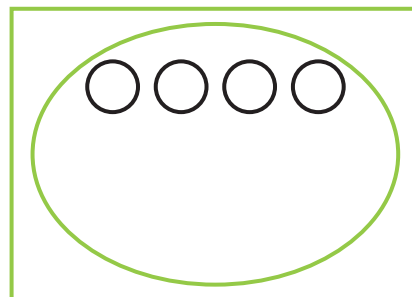
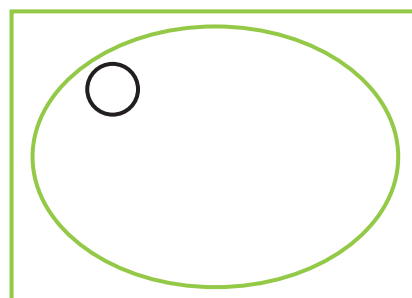
Quartina

Ottina

Ennina

Cinquina

Decina





NOME COGNOME

CHI APPARTIENE?

- Tra i nomi scritti **colora** solo quelli che **appartengono** all'insieme **A**, che è l'insieme dei mesi dell'anno.

Gennaio

Aprile

Lunedì

Giugno

Luglio

Marzo

Ottobre

Agosto

Febbraio

Maggio

Settembre

Sabato

Novembre

Dicembre

Domenica

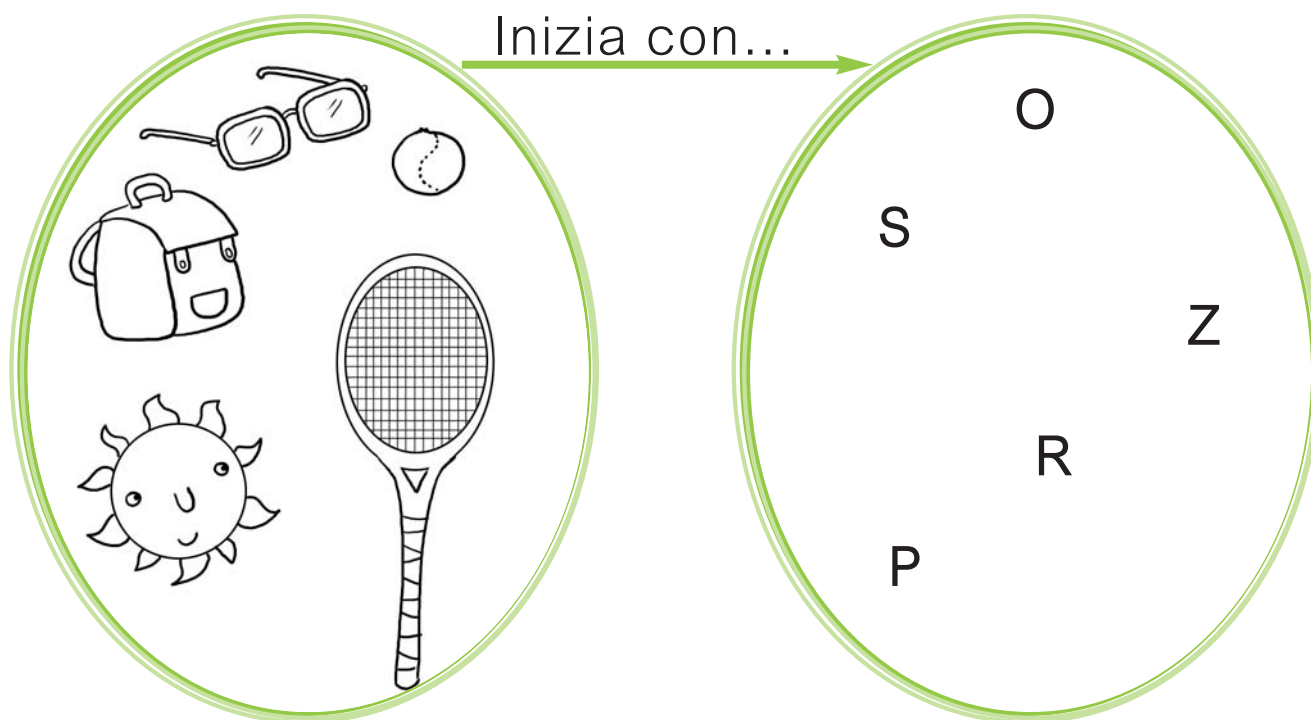


NOME COGNOME

LE RELAZIONI (1)

- Completa, collegando con delle frecce, le seguenti relazioni.

Ottobre • Novembre





NOME COGNOME

I NUMERI COLORATI DAL 21 AL 30

- Costruisci i numeri dal 21 al 30 con l'uso dei regoli, poi scrivilili in parole, come negli esempi.



$$10 + 10 + 1 = 21$$

si legge ventuno



$$10 + 10 + 2 = 22$$

si legge ventidue



$$10 + 10 + 3 = 23$$

si legge ventitre

- Continua sul quaderno.



NOME COGNOME

I NUMERI COLORATI DAL 21 AL 30

- **Costruisci** i numeri dal **21** al **30** con l'uso dei **regoli**, poi **scrivili** in parole, come negli esempi.



$$10 + 10 + 1 = 21$$

si legge ventuno



$$10 + 10 + 2 = 22$$

si legge ventidue



$$10 + 10 + 3 = 23$$

si legge ventitre

- **Continua** sul quaderno.

Obiettivo: Leggere, scrivere e rappresentare i numeri naturali entro il 30.



NOME COGNOME

RAGGRUPPIAMO PER CINQUE

● Raggruppa per **cinque** e registra.

Numero	Quantità da raggruppare	Cinquine	Unità isolate	Si legge
8		1	3	uno - tre base cinque
5				
6				
9				
12				
18				

Obiettivo: Raggruppare in basi diverse, scrivere e leggere il numero corrispondente.



NOME COGNOME

RAGGRUPPIAMO PER CINQUE

● Raggruppa per **cinque** e registra.

Numero	Quantità da raggruppare	Cinquine	Unità isolate	Si legge
8		1	3	uno - tre base cinque
5				
6				
9				
12				
18				

Obiettivo: Raggruppare in basi diverse, scrivere e leggere il numero corrispondente.

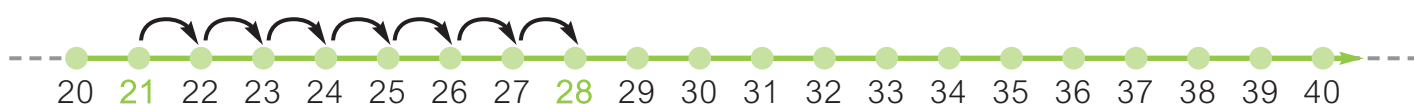


NOME COGNOME

L'ADDIZIONE SULLA LINEA DEI NUMERI

● Esegui le operazioni sulla **linea dei numeri** e scrivi il risultato, come nell'esempio.

$$21 + 7 = 28$$



$$28 + 8 = \dots\dots\dots$$



$$31 + 9 = \dots\dots\dots$$



$$32 + 8 = \dots\dots\dots$$

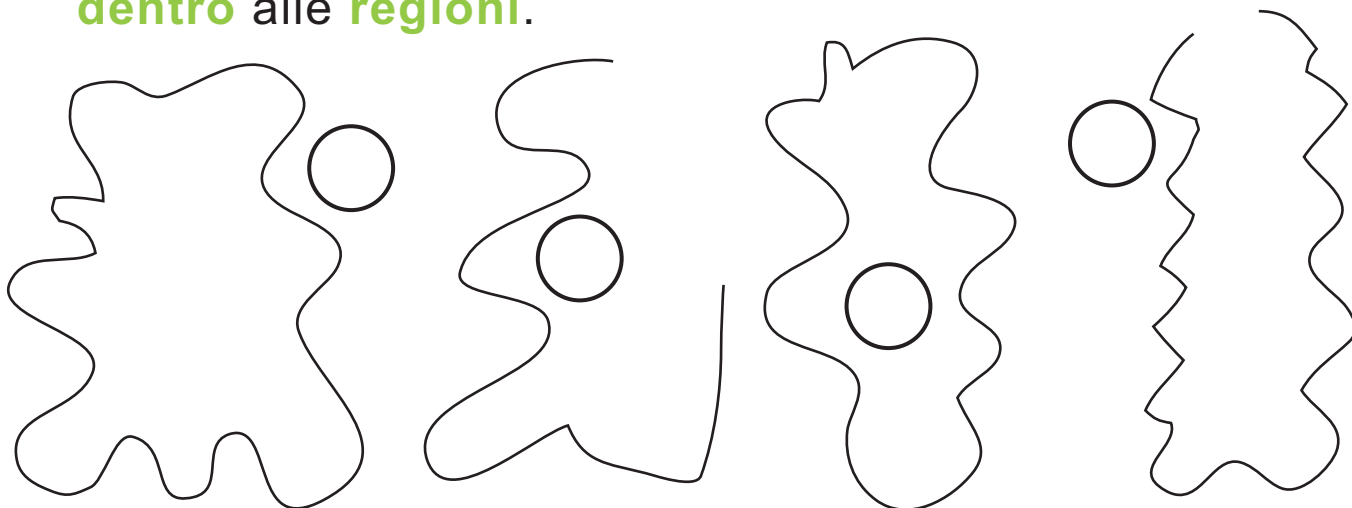




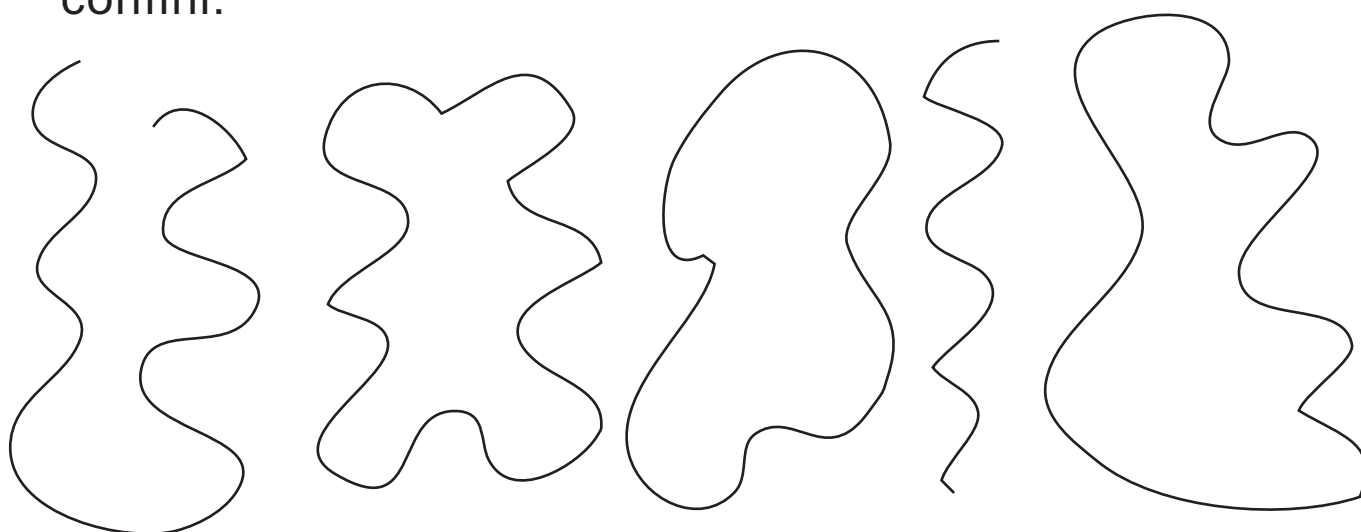
NOME COGNOME

CONFINI E REGIONI

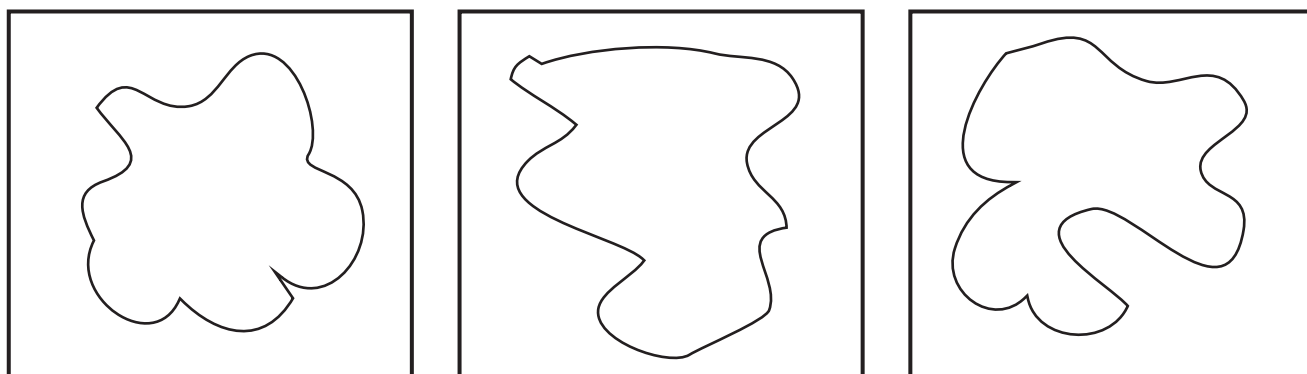
- Colora di rosso i **confini** e di blu i cerchi che sono **dentro** alle **regioni**.



- Colora di rosso i **confini** e di blu le **regioni interne** ai confini.



- Colora di verde la **regione esterna**.

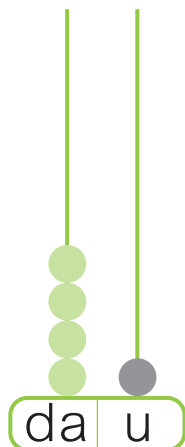




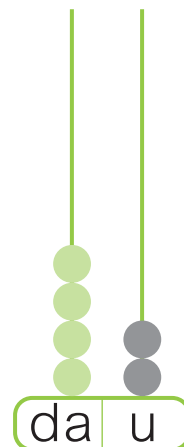
NOME COGNOME

I NUMERI SULL'ABACO DAL 41 AL 50

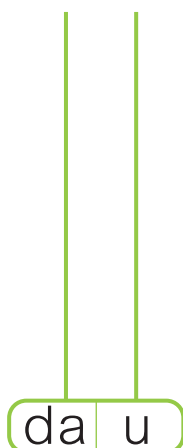
● Rappresenta sull'**abaco** i numeri dal **41** al **50**.



$$10 + 10 + 10 + 10 + 1 = 41$$

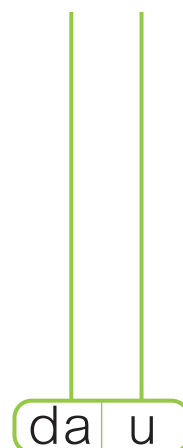


$$10 + 10 + 10 + 10 + 1 + 1 = 42$$



.....

.....



.....

.....

● Continua sul quaderno.



NOME COGNOME

MAGGIORE – MINORE – UGUALE

● Metti il simbolo giusto ($>$, $<$, $=$) tra i numeri di ogni coppia, come nell'esempio.

40 $>$ 39

39 45

46 49

50 60

22 52

46 36

41 42

43 43

46 46

55 51

43 44

51 52

46 47

43 33

51 50

59 52

50 50

51 51

60 54

50 46

39 40

41 41

50 52

60 50



NOME COGNOME

SI SCOMPONE!

● Scomponi in **decine** (da) e **unità** (u), come nell'esempio.

46 → 4 da e 6 u

60 →

36 →

26 →

53 →

35 →

43 →

44 →

23 →

54 →

28 →

40 →

27 →

45 →

48 →

55 →

42 →

57 →

47 →

52 →

51 →

56 →

50 →

41 →



NOME COGNOME

NUMERI DA COMPORRE

● **Scrivi** i numeri formati da...

2 da e 7 u →

4 da e 1 u →

3 da e 8 u →

2 da e 8 u →

5 da e 0 u →

2 da →

4 da e 3 u →

7 u →

5 da e 6 u →

3 da e 9 u →

6 da →

5 da e 4 u →

4 da e 5 u →

4 da e 6 u →

4 da e 7 u →

2 da e 5 u →

3 da e 6 u →

1 da e 2 u →

2 da e 9 u →

3 da e 7 u →

1 da →

3 da e 5 u →

1 da e 1 u →

5 da e 9 u →

1 u →

2 da e 4 u →

4 u →

1 da e 6 u →

4 da e 4 u →

4 da e 2 u →

5 da e 8 u →

1 da e 9 u →



NOME COGNOME

TROVA IL NUMERO

METODOLOGIA
INVALSI

- Quale numero manca? **Metti** una crocetta nel quadratino corrispondente al numero che completa l'operazione.

$$\square + 9 = 21$$

☐ 12 ☐ 19 ☐ 30

$$\square + 11 = 33$$

☐ 14 ☐ 20 ☐ 22

$$\square + 30 = 40$$

☐ 10 ☐ 20 ☐ 30

$$\square - 14 = 10$$

☐ 10 ☐ 24 ☐ 34

$$\square - 20 = 20$$

☐ 20 ☐ 40 ☐ 60

$$35 - \square = 30$$

☐ 5 ☐ 15 ☐ 20



NOME COGNOME

L'OPERAZIONE GIUSTA

METODOLOGIA
INVALSI

- Quale operazione è stata eseguita?

Completa gli enunciati e **metti** una X nel quadratino corrispondente all'operazione giusta.

$$\boxed{5} \bigcirc \boxed{7} = \boxed{12}$$

☐ Addizione

☐ Sottrazione

$$\boxed{8} \bigcirc \boxed{2} = \boxed{6}$$

☐ Addizione

☐ Sottrazione

$$\boxed{12} \bigcirc \boxed{2} = \boxed{10}$$

☐ Addizione

☐ Sottrazione

$$\boxed{8} \bigcirc \boxed{5} = \boxed{13}$$

☐ Addizione

☐ Sottrazione

$$\boxed{7} \bigcirc \boxed{7} = \boxed{14}$$

☐ Addizione

☐ Sottrazione



NOME COGNOME

MAGGIORE – MINORE – UGUALE

● Metti il segno $>$, $<$, $=$ tra i due numeri di ciascuna coppia.

75 80

27 72

70 70

54 44

65 72

34 24

80 40

44 74

80 79

14 41

68 78

12 22

69 54

33 63

12 21

55 55

58 58

60 70

51 15

61 70

33 66

24 25

71 80

80 68

69 70

77 67

79 80

66 56

60 80

80 80

40 50

71 72



NOME COGNOME

SCOMPONIAMO TANTI NUMERI

● Scomponi i numeri in **decine** (da) e **unità** (u), come nell'esempio.

66 → 6 da e 6 u

76 →

80 →

65 →

36 →

64 →

75 →

55 →

79 →

78 →

71 →

61 →

69 →

51 →

68 →

41 →

67 →

30 →

56 →

72 →

77 →

74 →

70 →

58 →



NOME COGNOME

SCOMPONIAMO TANTI NUMERI

● Scomponi i numeri in **decine** (da) e **unità** (u), come nell'esempio.

66 → 6 da e 6 u

76 →

80 →

65 →

36 →

64 →

75 →

55 →

79 →

78 →

71 →

61 →

69 →

51 →

68 →

41 →

67 →

30 →

56 →

72 →

77 →

74 →

70 →

58 →



NOME COGNOME

GIOCHIAMO CON LA DECINA

● Togli una **decina** ai seguenti numeri, come nell'esempio.

70	69	68	67	66	65	64	63	60	55	23
↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓

60										
----	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------

43	24	17	80	73	61	11	22	30	10	25
↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓

.....										
-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------

● Aggiungi una **decina** ai seguenti numeri.

23	33	5	53	18	12	19	27	41	21	15
↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓

.....										
-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------

10	25	37	68	72	13	28	35	48	56	79
↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓

.....										
-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------



NOME COGNOME

COLONNE E RIGHE

● **Individua** la posizione degli elementi raffigurati usando le colonne e le righe. Segui l'esempio.

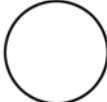
 Colonna 2 riga 1  Colonna riga

 Colonna riga  Colonna riga

 Colonna riga  Colonna riga

 Colonna riga  Colonna riga

 Colonna riga  Colonna riga

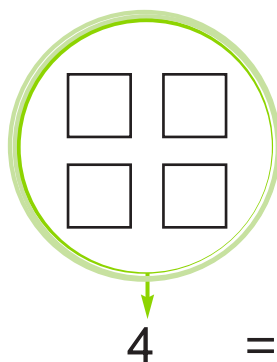
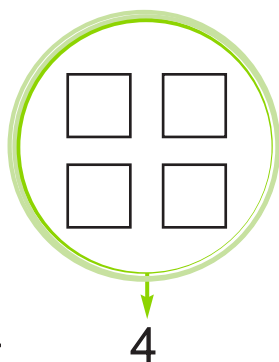
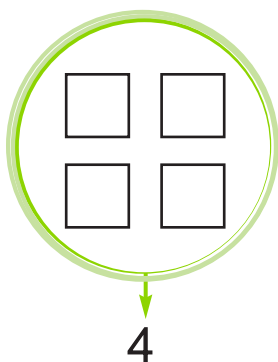
1				
2				
3				
4				
	1	2	3	4



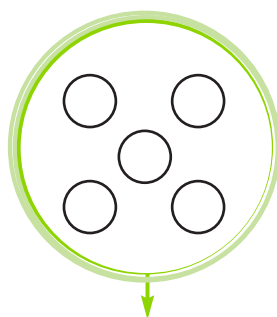
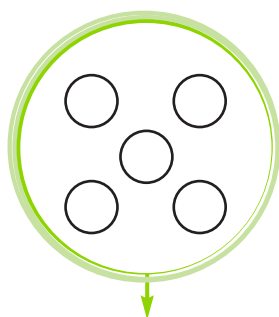
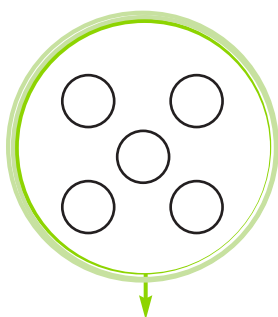
NOME COGNOME

QUANTI IN TUTTO?

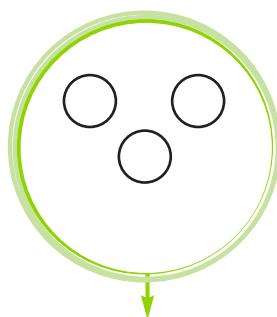
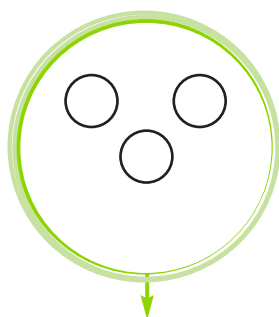
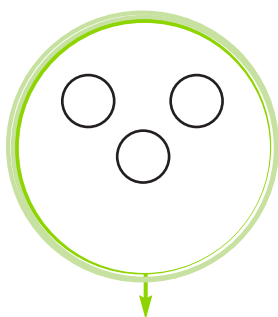
● Addizioni e moltiplicazioni: **osserva e completa.**



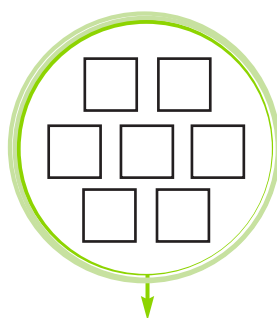
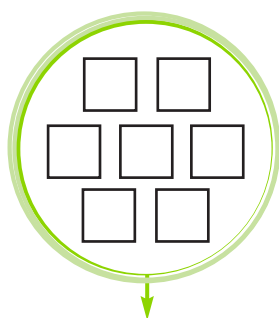
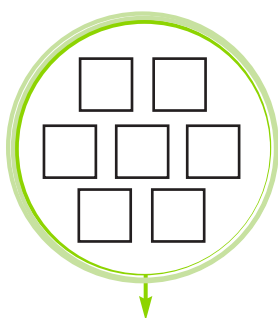
$$4 + 4 + 4 = 12 \quad 4 \times 3 = 12$$



$$\dots + \dots + \dots = \dots \quad \dots \times \dots = \dots$$



$$\dots + \dots + \dots = \dots \quad \dots \times \dots = \dots$$



$$\dots + \dots + \dots = \dots \quad \dots \times \dots = \dots$$



NOME COGNOME

GLI SCHIERAMENTI (1)

● **Scrivi** due moltiplicazioni per ogni **schieramento**.



$3 \times 4 = 12$

$4 \times 3 = 12$



Obiettivo: Associare la moltiplicazione a una situazione di addizione ripetuta.



NOME COGNOME

MAGGIORI O MINORI DI...

● Cancella con una **X** i numeri **maggiori** di **15**.

98 75 5 61 4 66 55 12 1 17

● Cancella con una **X** i numeri **maggiori** di **50**.

70 49 37 61 100 12 4 5 82 91

● Cancella con una **X** i numeri **minori** di **77**.

88 66 60 3 14 85 92 53 40 2

● Cancella con una **X** i numeri **minori** di **61**.

74 51 88 60 50 98 16 6 43 58



NOME COGNOME

SCOMPONIAMO

● Scomponi i numeri dati come nell'esempio.

$46 = 40 + 6$

$17 = \dots\dots\dots$

$98 = \dots\dots\dots$

$77 = 70 + 7$

$76 = \dots\dots\dots$

$74 = \dots\dots\dots$

$65 = \dots\dots\dots$

$53 = \dots\dots\dots$

$64 = \dots\dots\dots$

$21 = \dots\dots\dots$

$32 = \dots\dots\dots$

$13 = \dots\dots\dots$

$30 = \dots\dots\dots$

$29 = \dots\dots\dots$

$20 = \dots\dots\dots$

$99 = \dots\dots\dots$

$36 = \dots\dots\dots$

$19 = \dots\dots\dots$

$23 = \dots\dots\dots$

$69 = \dots\dots\dots$

$31 = \dots\dots\dots$

$86 = \dots\dots\dots$

$25 = \dots\dots\dots$

$39 = \dots\dots\dots$

$55 = \dots\dots\dots$

$14 = \dots\dots\dots$

$48 = \dots\dots\dots$

$44 = \dots\dots\dots$

$41 = \dots\dots\dots$

$84 = \dots\dots\dots$

$33 = \dots\dots\dots$

$59 = \dots\dots\dots$

$87 = \dots\dots\dots$

$22 = \dots\dots\dots$

$63 = \dots\dots\dots$

$12 = \dots\dots\dots$

$11 = \dots\dots\dots$

$71 = \dots\dots\dots$

$78 = \dots\dots\dots$

$66 = \dots\dots\dots$

$24 = \dots\dots\dots$

$75 = \dots\dots\dots$

$15 = \dots\dots\dots$

$91 = \dots\dots\dots$

$49 = \dots\dots\dots$

$88 = \dots\dots\dots$

$92 = \dots\dots\dots$

$45 = \dots\dots\dots$



NOME COGNOME

DIVISIONE E PARTIZIONE

● Esegui e completa come mostrato nell'esempio.

$8 : 2 = 4$



$18 : 3 = 6$



$10 : 2 = \dots\dots\dots$

$20 : 5 = \dots\dots\dots$

$18 : 2 = \dots\dots\dots$

$12 : 3 = \dots\dots\dots$

$16 : 4 = \dots\dots\dots$

$15 : 3 = \dots\dots\dots$

$24 : 4 = \dots\dots\dots$

$10 : 5 = \dots\dots\dots$

$16 : 2 = \dots\dots\dots$

$21 : 3 = \dots\dots\dots$

$8 : 4 = \dots\dots\dots$



NOME COGNOME

PROBLEMI CON LA DIVISIONE

METODOLOGIA
INVALSI● **Risolvi** i seguenti problemi.

1) Elvira raccoglie nel prato 20 fiorellini e li dispone in 5 vasetti. Quanti fiorellini metterà in ogni vasetto?

A 5B 4C 3

2) Marco ha 18 palline e deve fare dei gruppetti di 3 palline ciascuno. Quanti gruppetti deve formare?

A 5B 6C 8

3) Germana ha 20 fiori. Prepara dei mazzetti di 4 fiori ciascuno. Quanti mazzetti preparerà?

A 5B 6C 7

4) In una scatola ci sono 15 caramelle. La maestra le distribuisce in parti uguali ai suoi 5 alunni. Quante caramelle darà ad ogni alunno?

A 5B 4C 3

5) Marianna aiuta la mamma a confezionare gli anellini di coralli: occorrono 8 coralli per ogni anellino.

Se la mamma le dà 32 corallini, quanti anellini può confezionare Marianna?

A 3B 4C 5

6) Su un piatto ci sono 25 fragole. Il babbo ne ha prese 4 e quelle rimaste sono state divise in parti uguali ai 3 bambini. Quante fragole avrà ogni bambino?

A 5B 6C 7

Obiettivo: Risolvere problemi con la divisione.

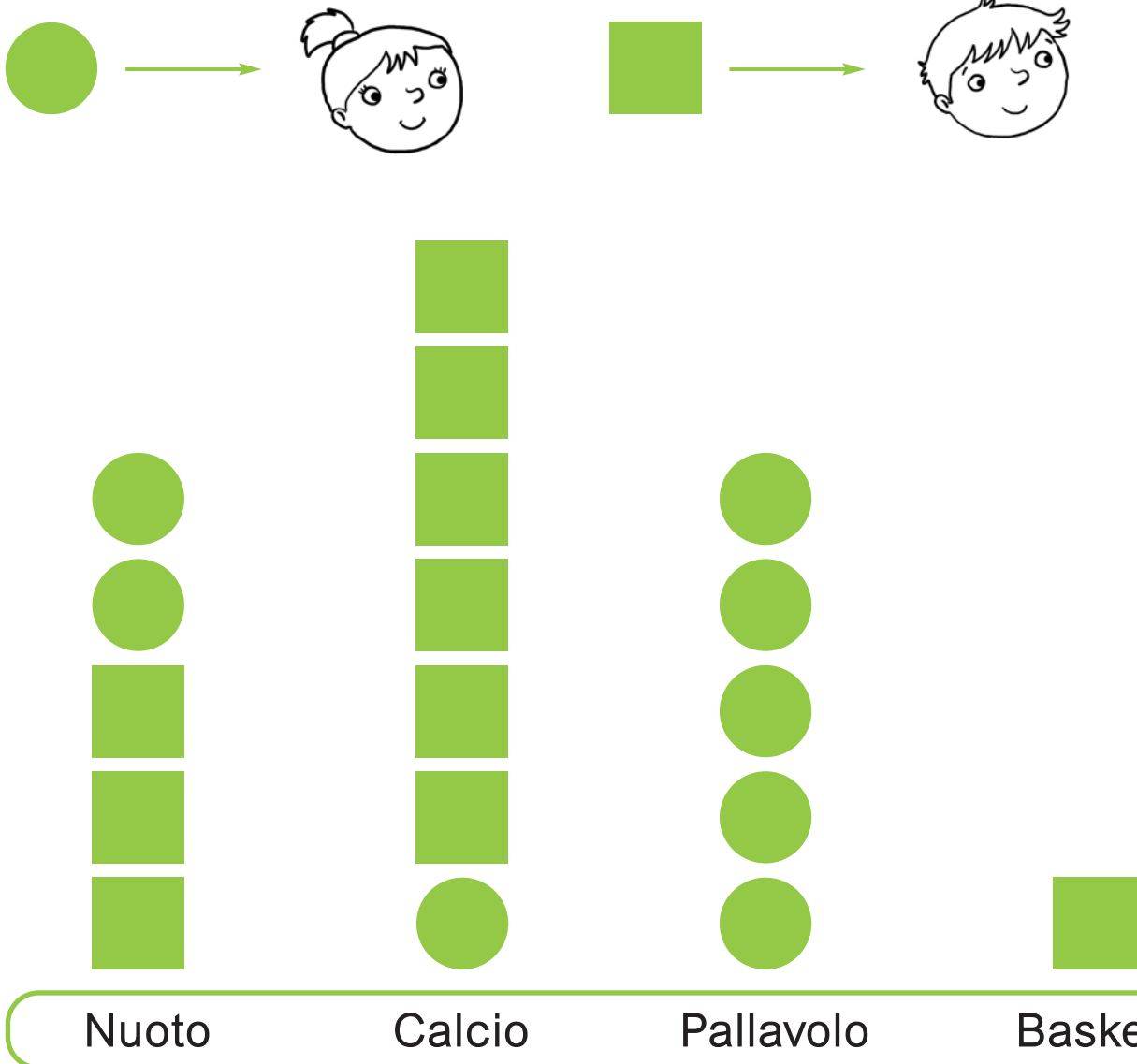


NOME COGNOME

LEGGIAMO IL GRAFICO

Questo grafico rappresenta gli sport praticati dagli alunni e dalle alunne di una classe.

Osservalo e rispondi alle domande.



- Quanti sono in tutto gli alunni maschi della classe?
- Qual è lo sport più praticato?
- Qual è lo sport più praticato dalle alunne?