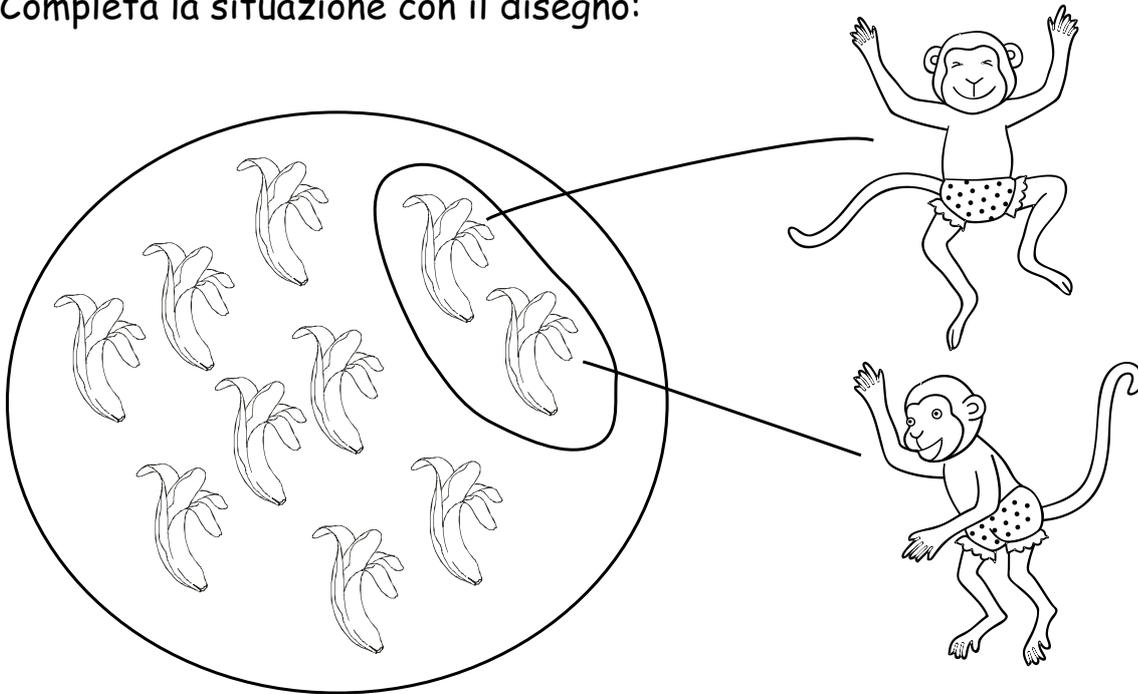


LA DIVISIONE

La partizione in insiemi equipotenti

Il guardiano dello zoo vuole distribuire 10 banane a 2 scimmie. Siccome vuole fare le parti uguali dà una banana per volta ad ogni scimmia. Poi ricomincia da capo, facendo un altro turno. Completa la situazione con il disegno:



Quanti turni di distribuzione ha fatto il guardiano?

Quanti banane riceve ogni scimmia?.....

Le scimmie ricevono lo stesso numero di banane?.....

Restano delle banane?

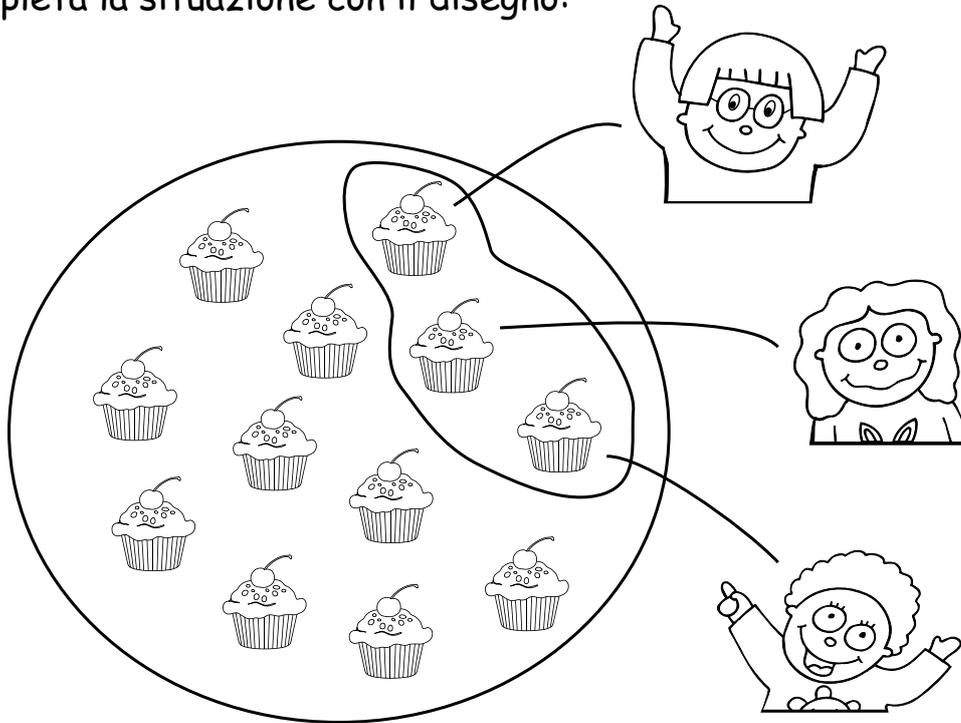
Calcoliamo con i numeri:

11	:	2	=	r:.....
11 banane	da dividere	fra 2 scimmie	danno come risultato banane per ogni scimmia	resto

LA DIVISIONE

La partizione in insiemi equipotenti

La mamma porta a casa 12 pasticcini e li distribuisce ai suoi 3 figli. Per dimostrare di fare le parti uguali dà un pasticcino per volta ad ogni bambino. Poi ricomincia da capo, facendo un altro turno. Completa la situazione con il disegno:



Quanti turni di distribuzione ha fatto la mamma?

Quanti pasticcini riceve ogni bambino?

I bambini ricevono lo stesso numero di pasticcini?

Restano dei pasticcini isolati?

Calcoliamo con i numeri:

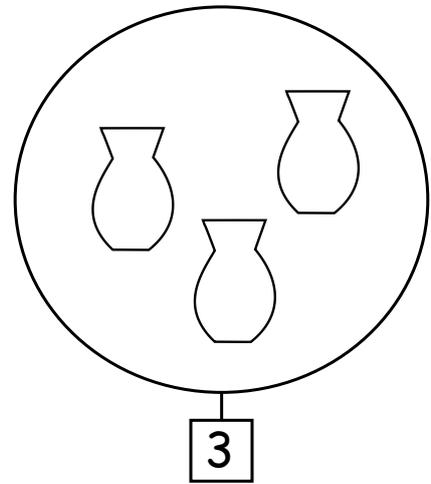
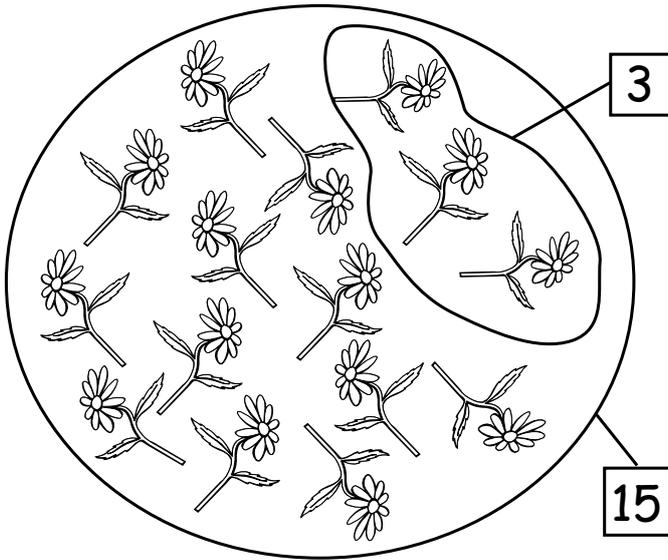
$$12 \quad : \quad 3 \quad = \quad \dots\dots$$

12 pasticcini	da dividere	fra 3 bambini	danno come risultato pasticcini per ogni bambino
---------------	-------------	---------------	----------------------	-----------------------------------

LA DIVISIONE

La partizione in insiemi equipotenti

Forma dei sottoinsiemi di fiori equipotenti all'insieme di vasi:



Quante margherite in tutto?

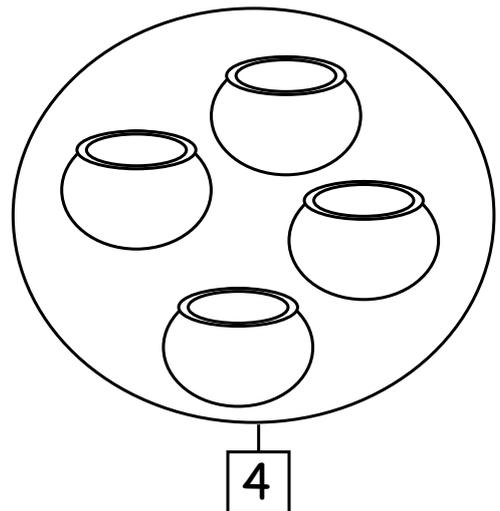
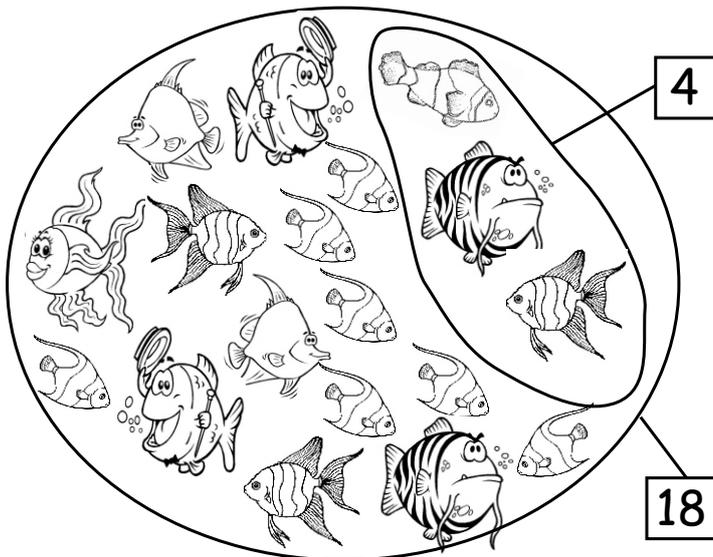
Quanti sottoinsiemi hai formato?

Quanti fiori in ogni vaso?

Quanti fiori restano?.....

Dunque:

Forma dei sottoinsiemi di fiori equipotenti all'insieme di bocce di vetro:



Quanti pesci in tutto?

Quanti sottoinsiemi hai formato?

Quanti pesci in ogni boccia?.....

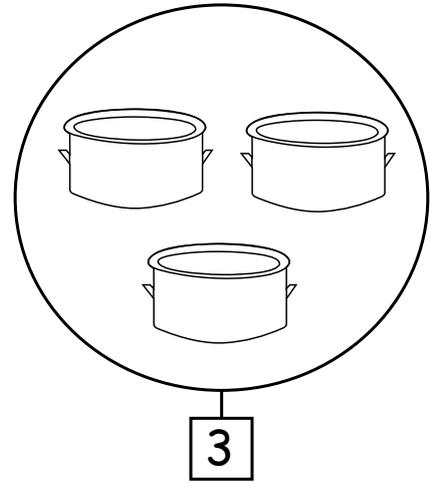
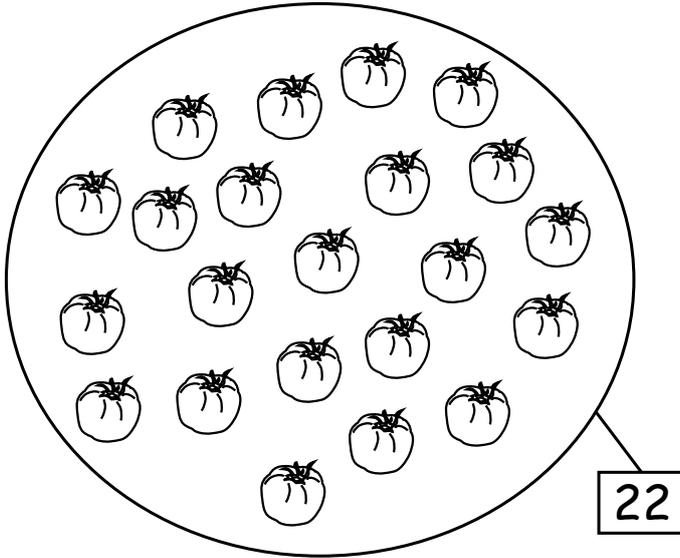
Quanti pesci restano?.....

Dunque:

LA DIVISIONE

La partizione in insiemi equipotenti

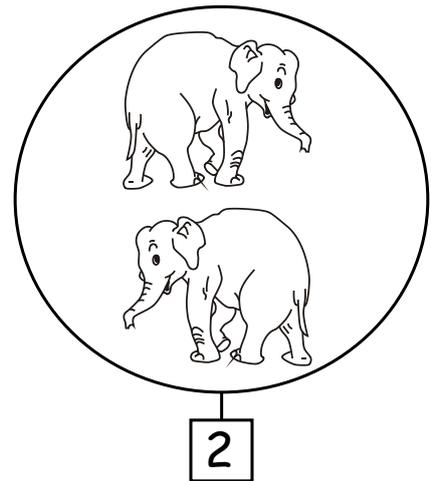
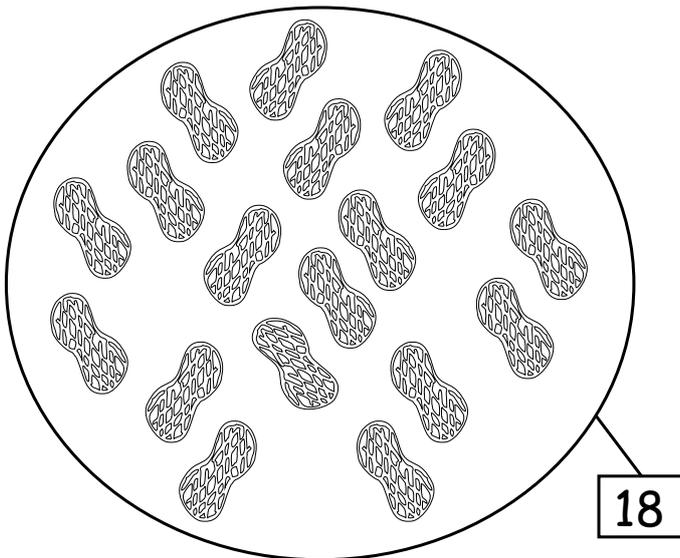
Distribuisci: quanti pomodori in ogni pentola?



Scrivi la divisione corrispondente:

.....

Distribuisci: quante noccioline ad ogni elefante?



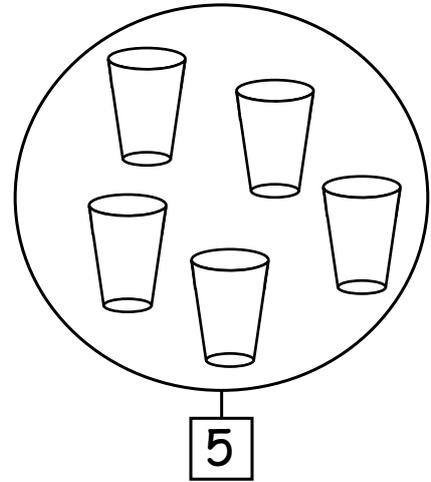
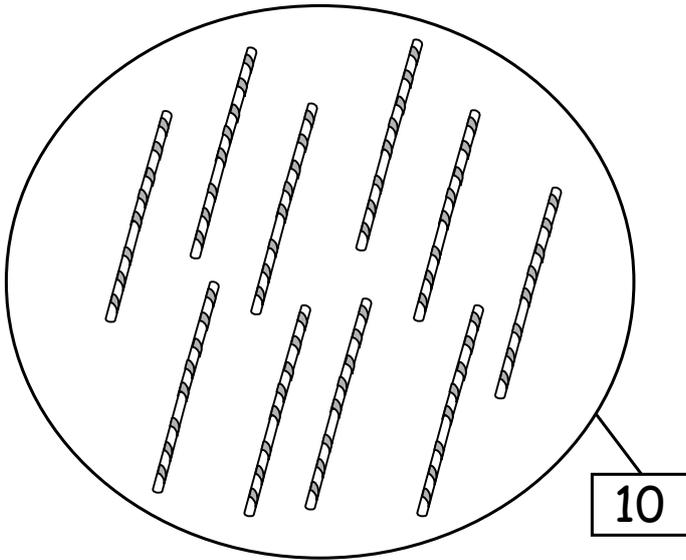
Scrivi la divisione corrispondente:

.....

LA DIVISIONE

La partizione in insiemi equipotenti

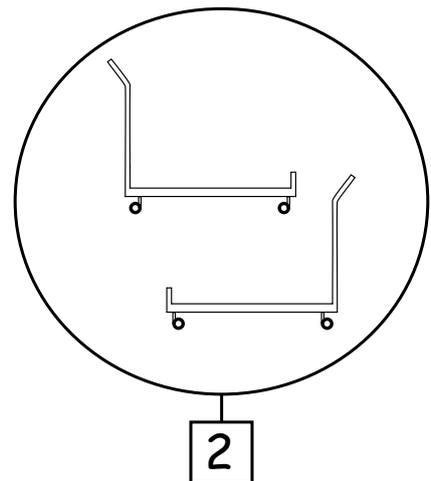
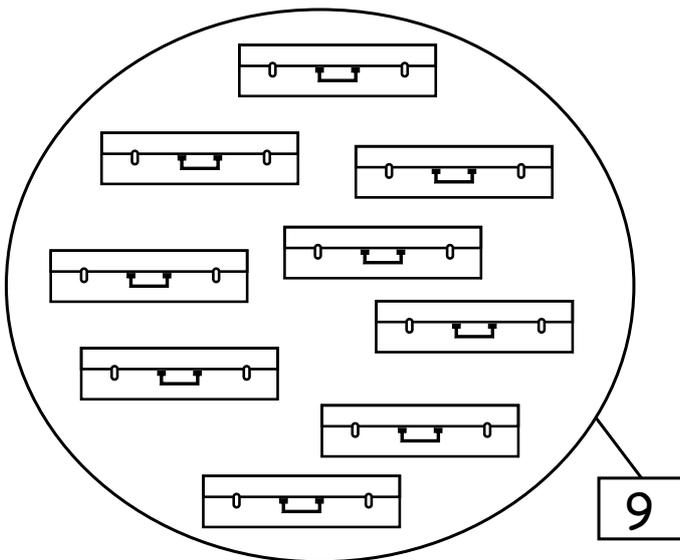
Distribuisci: quante cannucce in ogni bicchiere?



Scrivi la divisione corrispondente:

.....

Distribuisci: quante valige in ogni carrello?



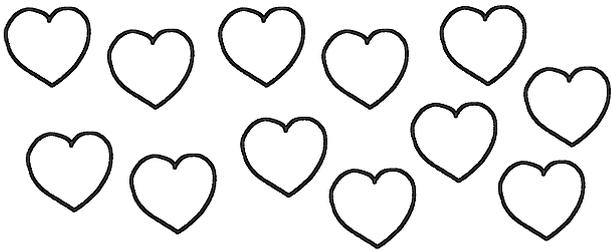
Scrivi la divisione corrispondente:

.....

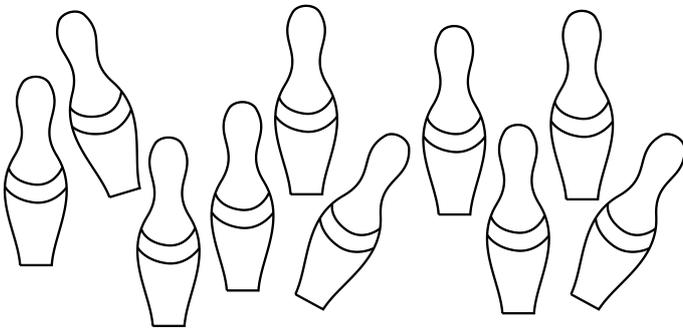
LA DIVISIONE

La partizione in insiemi equipotenti

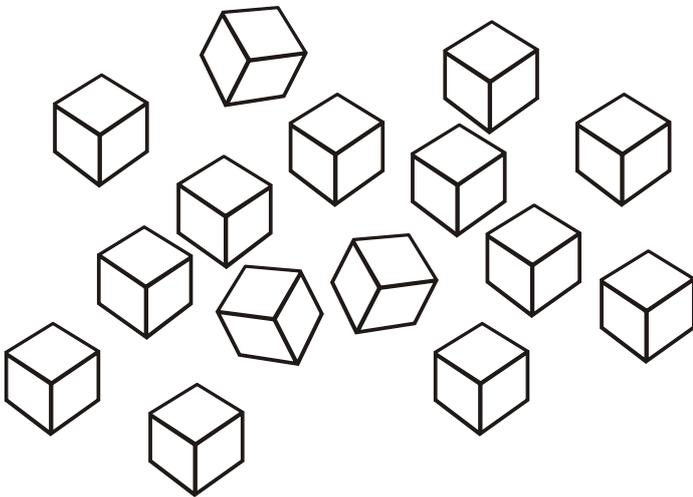
Esegui raggruppando:



$$12 : 3 =$$



$$10 : 3 =$$



$$14 : 4 =$$



$$20 : 5 =$$

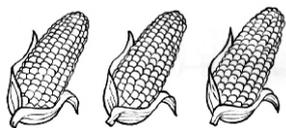
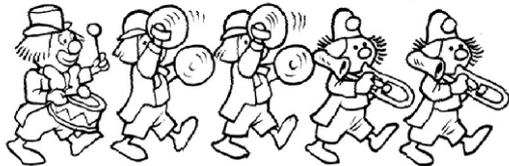
Scrivi due divisioni per ogni schieramento:

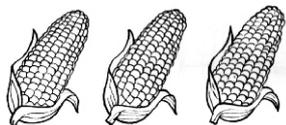


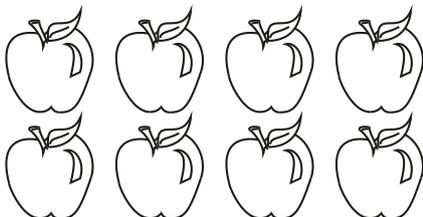


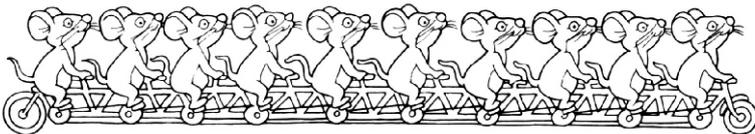
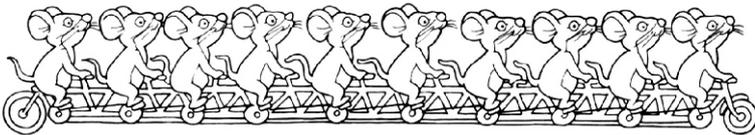
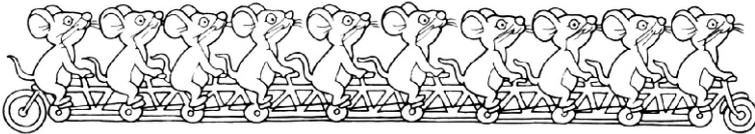
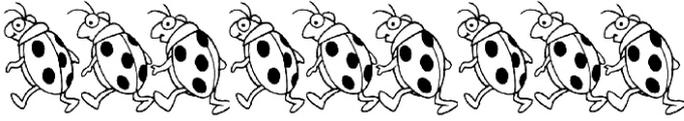
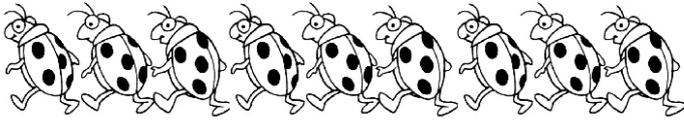
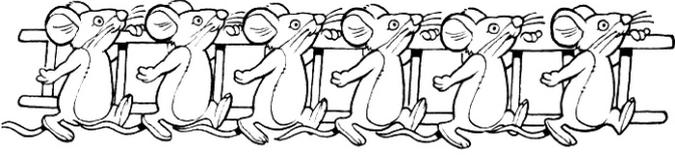
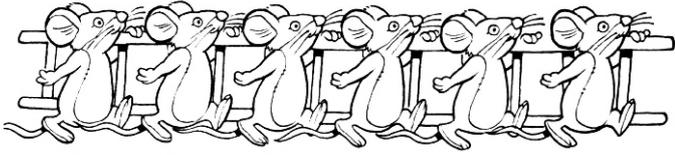
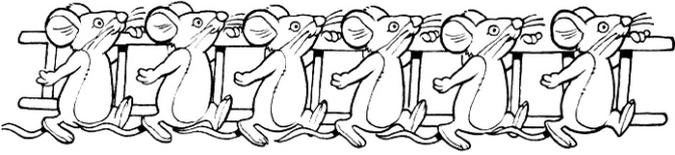






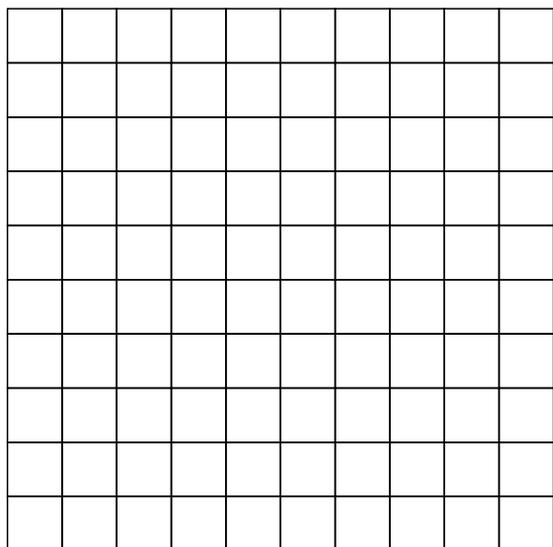




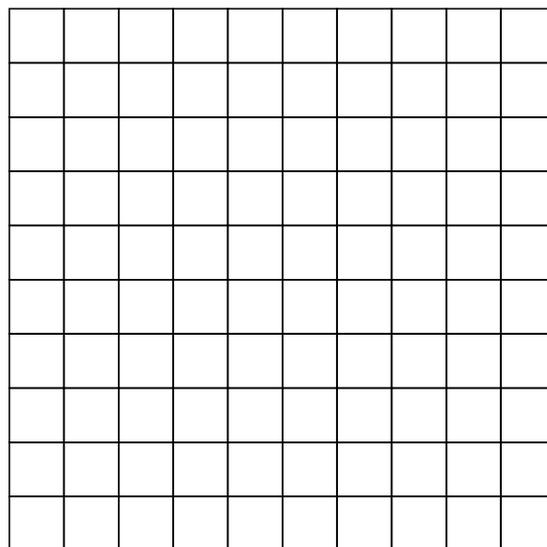


Disegna uno schieramento per ogni divisione:

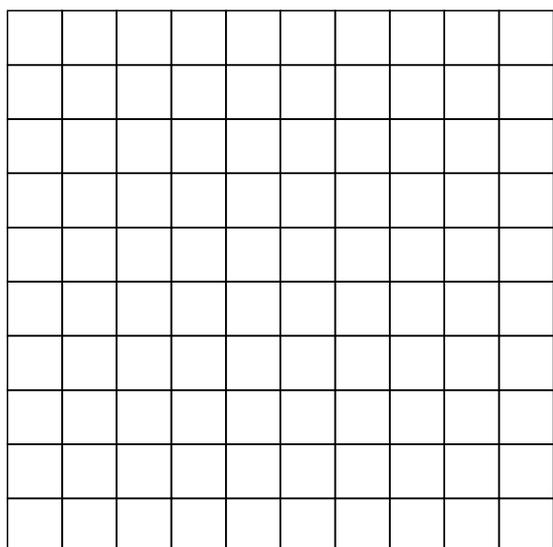
$42 : 7 =$



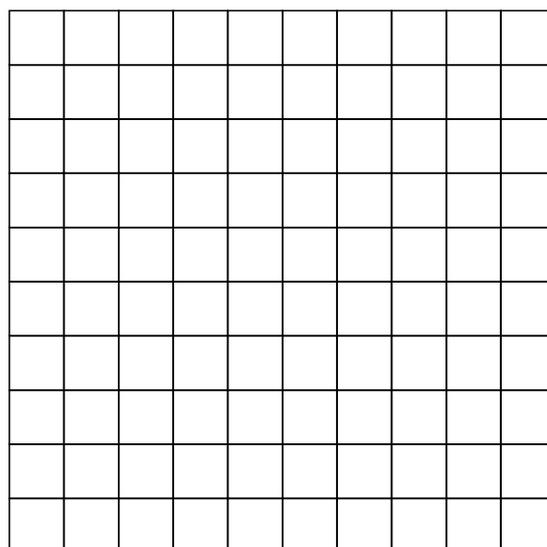
$25 : 5 =$



$32 : 8 =$



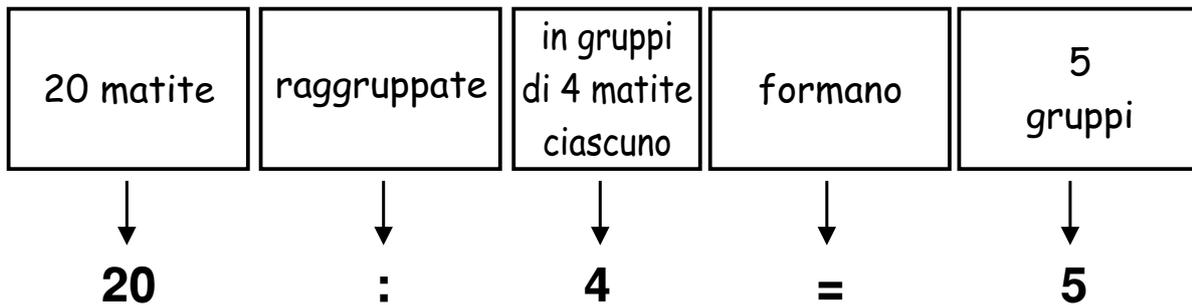
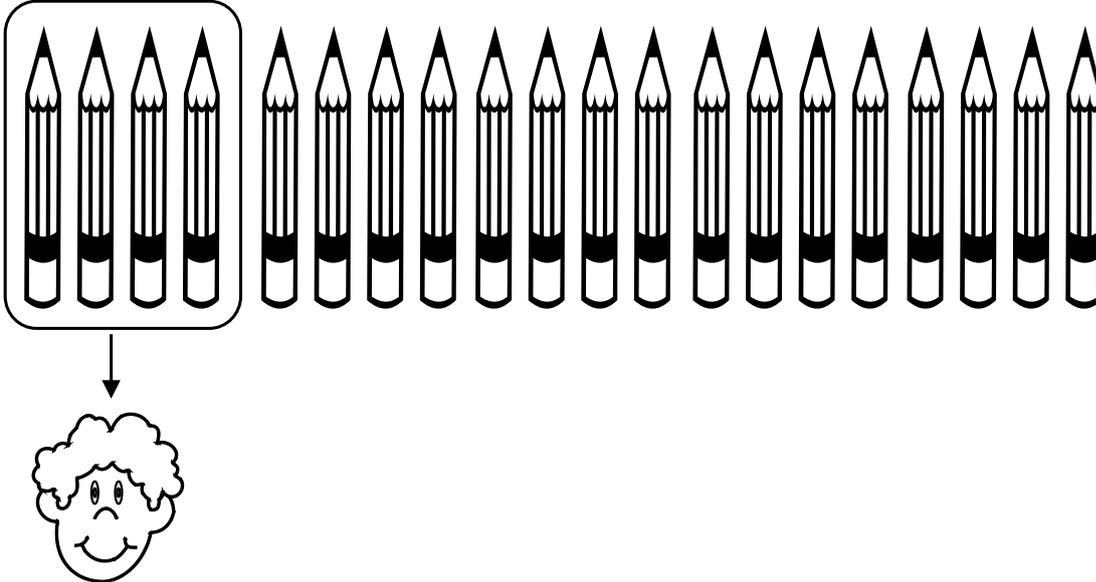
$27 : 9 =$



LA DIVISIONE di contenza

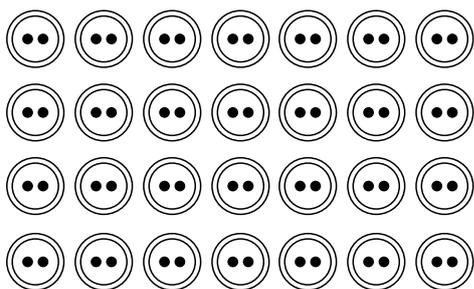
Rino ha 20 matite colorate e ne vuole dare 4 a ciascuno dei suoi amici.
Quanti amici potrà accontentare?

Aiuta Rino a formare i gruppi di matite da assegnare ad ogni bambino.



$20 : 4 = 5$ Dato che a ogni gruppo corrisponde un bambino, Rino può accontentare bambini.

La camiciaia cuce 7 bottoni su ogni camicia.
Quante camicie può confezionare con 28 bottoni



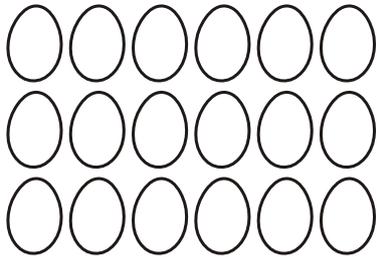
$28 : 7 = \dots\dots$

Quanti gruppi di 7?

La camiciaia può confezionare camicie.

LA DIVISIONE di contenenza

Marta ha comprato 18 uova e per non romperle le ripone in contenitori da 6 uova ciascuno. Quanti contenitori le occorrono?



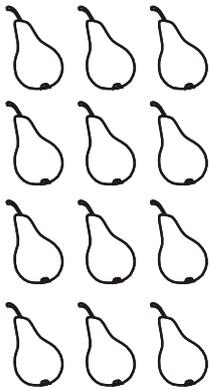
$$\dots : \dots = \dots$$

Quanti gruppi di 6?

A Marta occorrono contenitori.

In un cestino ci sono 12 pere. Devo metterne 3 per ogni piatto.

Di quanti piatti avrò bisogno?



$$\dots : \dots = \dots$$

Quanti gruppi di 3?

Avrò bisogno di piatti.

Nell'acquario ci sono 20 pesciolini. Se ne vengono messi 5 per vaso, quanti vasi occorreranno?

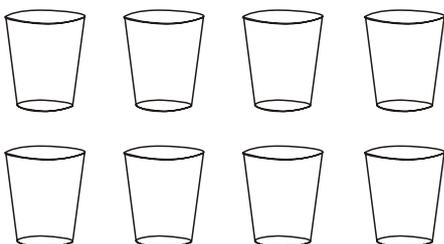


$$\dots : \dots = \dots$$

Quanti gruppi di 5?

Occorreranno vasi.

Un cameriere sta finendo di apparecchiare per il pranzo. Se ha ancora 8 bicchieri e vuole metterne 4 per tavolo, quanti tavoli preparerà?



$$\dots : \dots = \dots$$

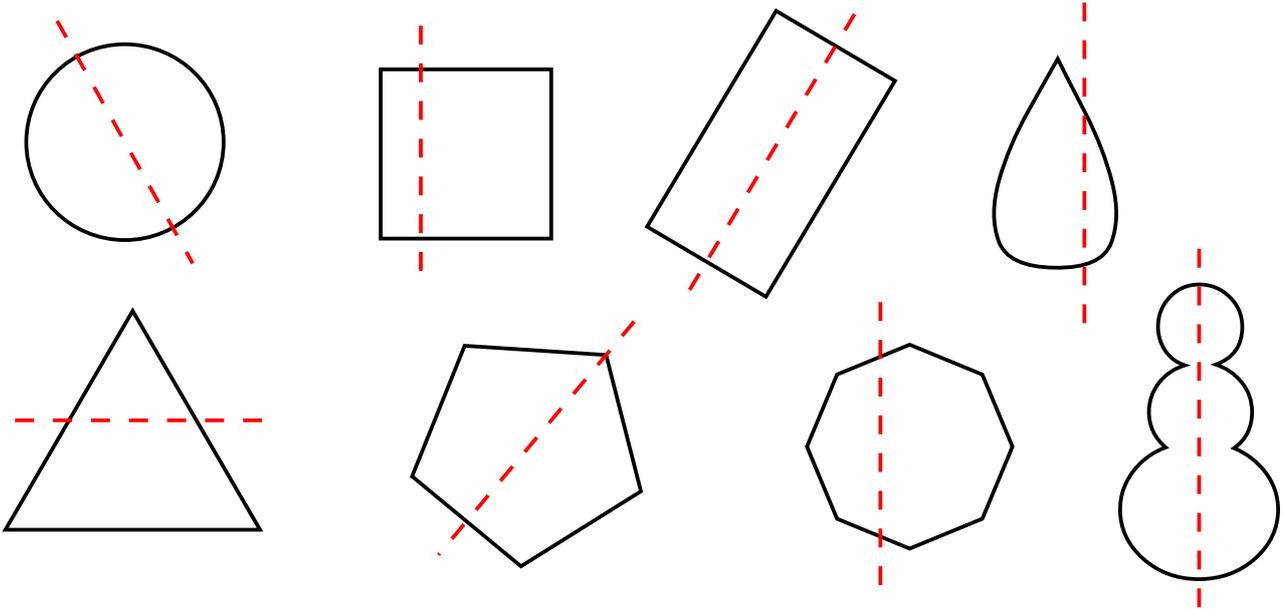
Quanti gruppi di 4?

Preparerà tavoli.

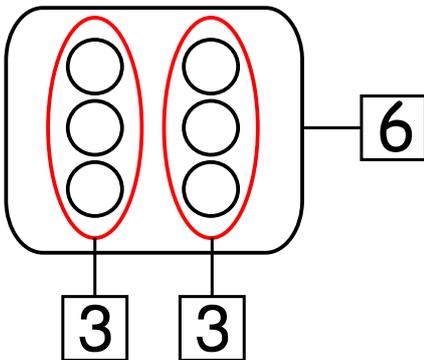
LA METÀ

RICORDA: fare LA METÀ vuol dire dividere in 2 parti uguali (: 2)

Colora solo le figure divise a metà:

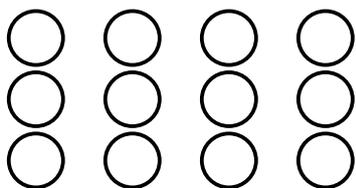


Osserva e calcola:



La metà di 6 è 3

$$6 : 2 = 3$$



La metà di è

$$\text{.....} : 2 = \text{.....}$$



La metà di è

$$\text{.....} : 2 = \text{.....}$$

Completa:

Numero	Metà
14	$14 : 2 = 7$
8	$8 : 2 = \dots\dots\dots$
20	20 $\dots\dots\dots$
16	16 $\dots\dots\dots$
24	24 $\dots\dots\dots$

Numero	Metà
2	$\dots\dots\dots$
18	$\dots\dots\dots$
4	$\dots\dots\dots$
22	$\dots\dots\dots$
40	$\dots\dots\dots$

Trova la metà di ...
Attento, c'è il resto?

 → La metà di è resto

 → La metà di è resto

 → La metà di è resto

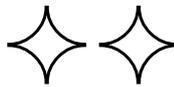
 → La metà di è resto

 → La metà di è resto

 → La metà di è resto

 → La metà di è resto

 → La metà di è resto

 → La metà di è resto

Quali numeri hai potuto dividere a metà senza resto?

SONO NUMERI

Quali invece ti hanno dato un resto?

SONO NUMERI

Colora in giallo i numeri pari:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

I NUMERI PARI SONO
DIVISIBILI PER 2 cioè
facendo la metà non
danno resto

Colora in azzurro i numeri dispari:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

I NUMERI DISPARI
NON SONO DIVISIBILI
PER 2
cioè facendo la metà
danno sempre un resto

LA TERZA PARTE - UN TERZO $\frac{1}{3}$

RICORDA: fare LA TERZA PARTE vuol dire dividere in tre parti uguali (: 3)

Osserva e completa:

Quantità	Terza parte	
12 	 4	$12 : 3 = 4$
15 		$15 : \dots\dots\dots$
9 		$9 : \dots\dots\dots$
3 		$3 : \dots\dots\dots$
6 		$6 : \dots\dots\dots$
18 		$18 : \dots\dots\dots$

Completa:

Numero	Terza parte
27	$27 : 3 = 9$
30	$30 \dots\dots\dots$
21	$21 \dots\dots\dots$
24	$24 \dots\dots\dots$
33	$33 \dots\dots\dots$

Numero	Terza parte
6	$\dots\dots\dots$
3	$\dots\dots\dots$
12	$\dots\dots\dots$
15	$\dots\dots\dots$
9	$\dots\dots\dots$

Completa secondo ciò che dice la freccia:

metà
: 2

terza parte
: 3

20	→	
30	→	
10	→	
15	→	
22	→	
24	→	
50	→	
60	→	

18	→	
27	→	
60	→	
21	→	
30	→	
18	→	
24	→	
12	→	

80	→	
33	→	
12	→	
6	→	
40	→	
9	→	
6	→	
3	→	

Completa:

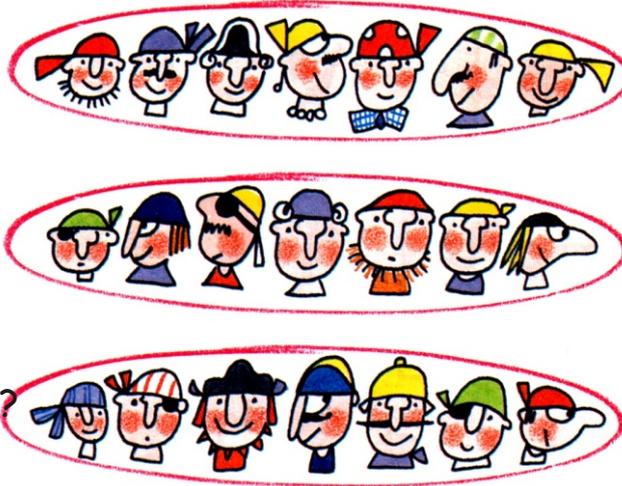
LA METÀ		IL DOPPIO
	8	
	12	
	20	
	4	

LA TERZA PARTE		IL TRIPLO
	9	
	12	
	6	
	3	

MOLTIPLICAZIONE E DIVISIONE: operazioni inverse

Osserva lo schieramento e completa:

Nel porto sono arrivati 3 galeoni e tutti i pirati sono scesi a terra. L'equipaggio di ogni nave è formato da 7 pirati. quanti pirati in tutto?

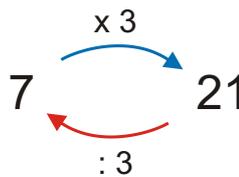


Nel porto sono sbarcati 21 pirati distribuiti in 3 equipaggi. Quanti pirati in ogni equipaggio?

$$7 \xrightarrow{\times 3} \dots\dots$$

$$21 \xrightarrow{: 3} \dots\dots$$

Puoi rappresentare anche così:



perchè **la divisione è l'operazione inversa alla moltiplicazione**

Completa:

$$3 \xrightarrow{\times 4} 12$$

$$12 \xrightarrow{: 4} 3$$

$$3 \xrightarrow{\times \dots} 21$$

$$21 \xrightarrow{: \dots} 3$$

$$6 \xrightarrow{\times \dots} 24$$

$$24 \xrightarrow{: \dots} 6$$

$$9 \xrightarrow{\times \dots} 36$$

$$36 \xrightarrow{: \dots} 9$$

$$25 \xrightarrow{: 5} 5$$

$$5 \xrightarrow{\times 5} 25$$

$$35 \xrightarrow{: \dots} 7$$

$$7 \xrightarrow{\times \dots} 35$$

$$42 \xrightarrow{: \dots} 7$$

$$7 \xrightarrow{\times \dots} 42$$

$$15 \xrightarrow{: \dots} 3$$

$$3 \xrightarrow{\times \dots} 15$$

$$\dots \xrightarrow{\times 2} 10$$

$$10 \xrightarrow{: 2} \dots$$

$$7 \xrightarrow{\times 6} \dots$$

$$\dots \xrightarrow{: 6} 7$$

$$14 \xrightarrow{: 2} \dots$$

$$\dots \xrightarrow{\times 2} 14$$

$$18 \xrightarrow{: 6} \dots$$

$$\dots \xrightarrow{\times 6} 18$$

MOLTIPLICAZIONE E DIVISIONE:

operazioni inverse

Completa:

$6 \times \dots = 36$



$\dots \times 2 = 14$



$4 \times 1 = \dots$

$7 \times \dots = 21$

$\dots \times 4 = 24$

$7 \times 10 = \dots$

$6 \times \dots = 48$

$\dots \times 3 = 18$

$8 \times 2 = \dots$

$4 \times \dots = 20$

$\dots \times 7 = 49$

$5 \times 4 = \dots$

$3 \times \dots = 12$

$\dots \times 5 = 45$

$8 \times 8 = \dots$

$8 \times \dots = 40$

$\dots \times 6 = 42$

$7 \times 4 = \dots$

$5 \times \dots = 25$

$\dots \times 8 = 16$

$2 \times 9 = \dots$

$4 \times \dots = 32$

$\dots \times 7 = 28$



$7 \times 6 = \dots$

$8 \times \dots = 72$

$\dots \times 6 = 48$

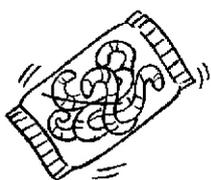
$4 \times 10 = \dots$

$7 \times \dots = 35$

$\dots \times 8 = 56$

$3 \times 5 = \dots$

$6 : \dots = 2$



$\dots : 2 = 4$

$45 : 5 = \dots$

$40 : \dots = 5$

$\dots : 4 = 2$

$28 : 4 = \dots$

$42 : \dots = 7$

$\dots : 3 = 6$

$54 : 6 = \dots$

$48 : \dots = 6$

$\dots : 7 = 8$

$35 : 7 = \dots$

$12 : \dots = 3$

$\dots : 5 = 9$

$24 : 8 = \dots$

$16 : \dots = 4$

$\dots : 6 = 6$

$8 : 2 = \dots$

$24 : \dots = 8$

$\dots : 8 = 7$

$12 : 6 = \dots$

$10 : \dots = 2$

$\dots : 7 = 3$

$15 : 3 = \dots$

$18 : \dots = 3$

$\dots : 6 = 5$



$42 : 6 = \dots$

$30 : \dots = 5$



$\dots : 8 = 2$

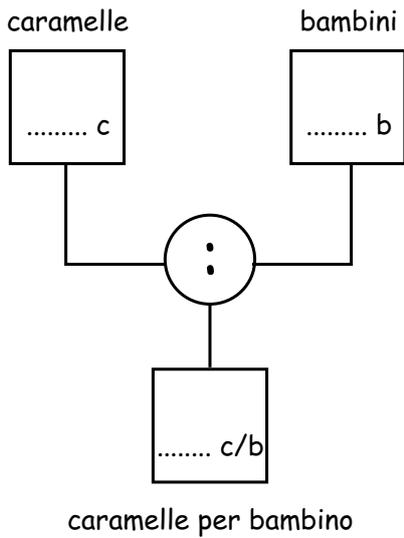
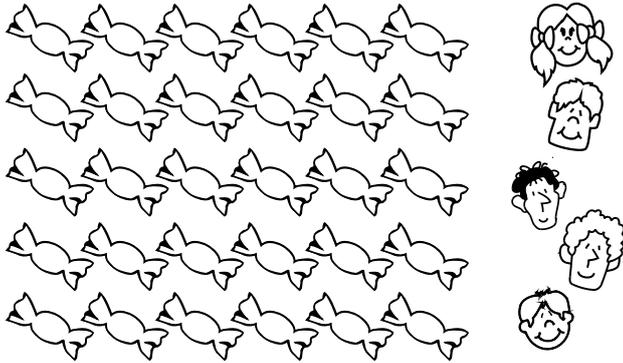
$48 : 8 = \dots$

Ricorda: per essere veloci basta sapere bene tabelline e numerazioni!

Facciamo il confronto

LA DIVISIONE come PARTIZIONE

La maestra ha 30 caramelle e le vuole distribuire a 6 bambini. Quante caramelle per ogni bambino?



.... : =

Risposta:

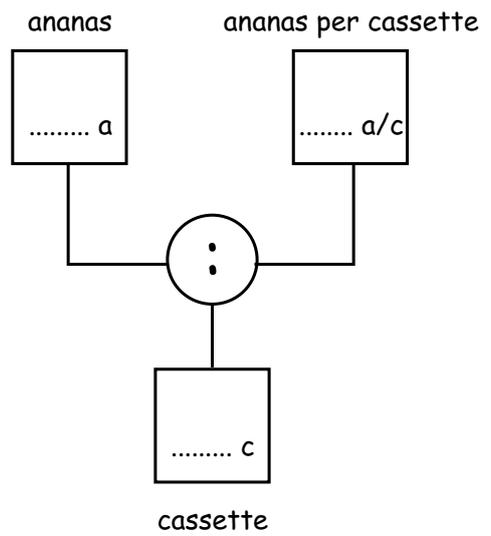
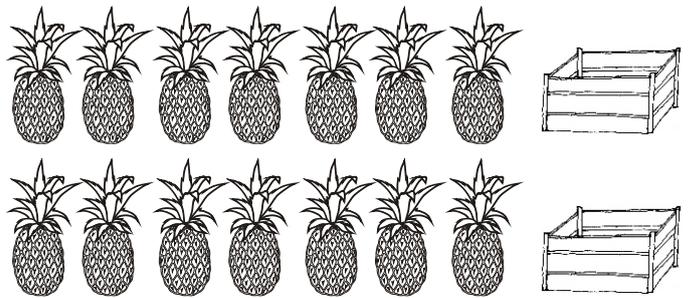
.....

.....

.....

LA DIVISIONE come CONTENENZA

Un rivenditore ha 14 ananas. Se ne vuole mettere 7 in ogni cassetta, quante cassette dovrà usare?



.... : =

Risposta:

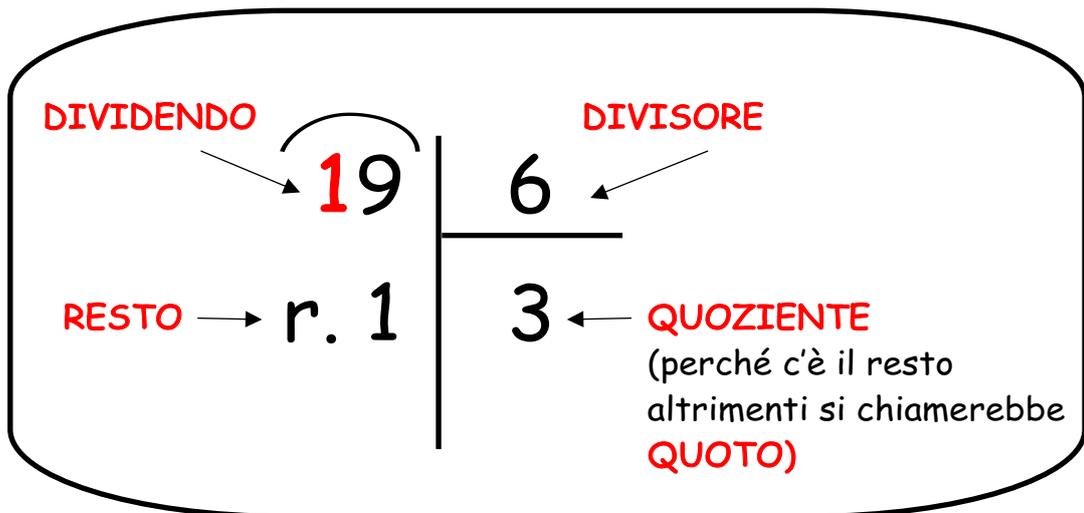
.....

.....

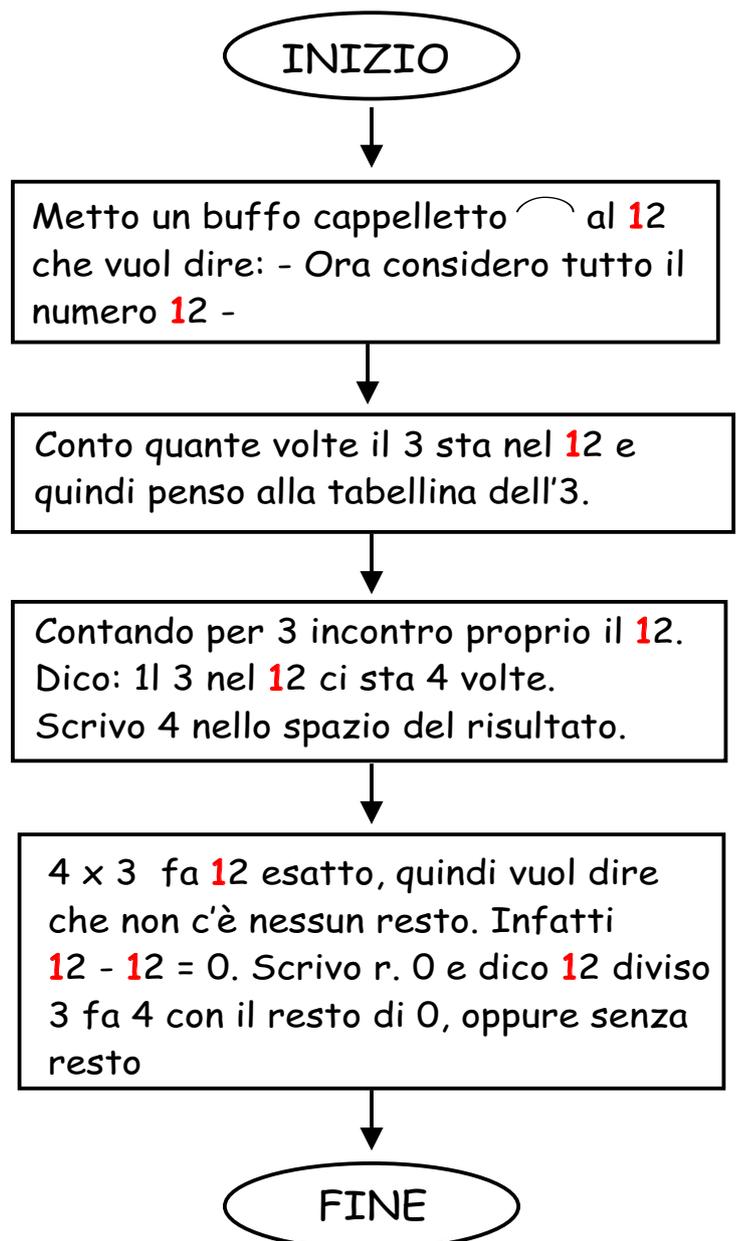
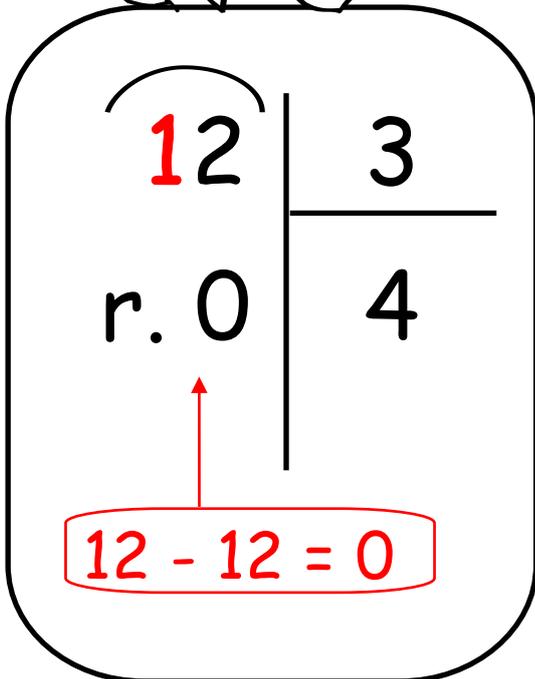
.....

DIVISIONI IN COLONNA

DEVI SAPERE CHE ...



DIVISIONI IN COLONNA senza resto



DIVISIONI IN COLONNA con il resto

INIZIO

Metto un buffo cappelletto \frown al **53** che vuol dire: - Ora considero tutto il numero **53** -

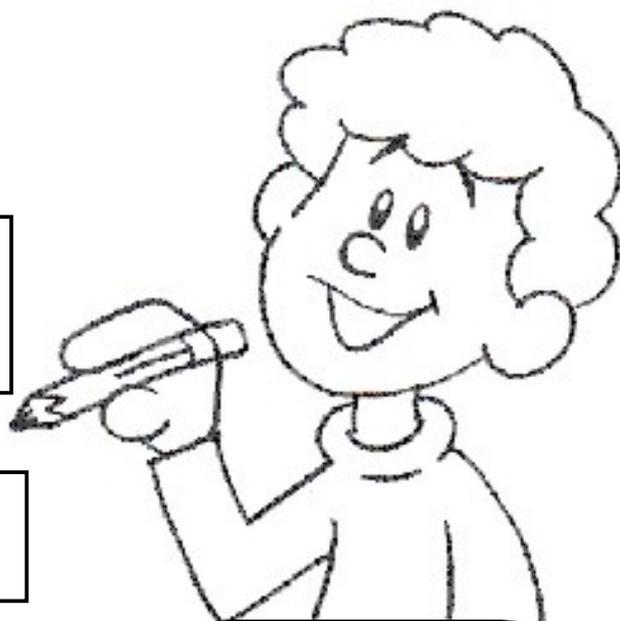
Conto quante volte l'8 sta nel **53** e quindi penso alla tabellina dell'8.

Contando per 8 però non incontro il **53**, ma il **48** che è il numero più vicino al **53** (ed è più piccolo di **53**). Dico: l'8 nel **53** ci sta 6 volte. Scrivo 6 nello spazio del risultato.

Ma 6×8 non fa **53**, bensì **48**, vuol dire che c'è un resto. $53 - 48 = 5$. Scrivo r. 5 e dico **53** diviso 8 fa 6 con il resto di 5.

Se voglio essere ben sicuro posso fare la strada inversa: $6 \times 8 = 48 + 5 = 53$ come il numero da cui eravamo partiti!

FINE



\frown 53	8
r. 5	6
<div style="border: 1px solid red; border-radius: 10px; display: inline-block; padding: 5px;">$53 - 48 = 5$</div>	

DIVISIONI IN COLONNA SENZA IL RESTO

Metti in colonna e calcola:

$81 : 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

$16 : 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$35 : 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$21 : 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$49 : 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$30 : 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$32 : 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$12 : 2 = \underline{\hspace{2cm}}$



$\begin{array}{r} \overline{) } \\ \hline \end{array}$	\square	$\begin{array}{r} \overline{) } \\ \hline \end{array}$	\square	$\begin{array}{r} \overline{) } \\ \hline \end{array}$	\square	$\begin{array}{r} \overline{) } \\ \hline \end{array}$	\square
r. \square	\square						

$\begin{array}{r} \overline{) } \\ \hline \end{array}$	\square	$\begin{array}{r} \overline{) } \\ \hline \end{array}$	\square	$\begin{array}{r} \overline{) } \\ \hline \end{array}$	\square	$\begin{array}{r} \overline{) } \\ \hline \end{array}$	\square
r. \square	\square						

DIVISIONI IN COLONNA CON IL RESTO

Metti in colonna e calcola:

$29 : 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$17 : 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$34 : 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$25 : 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$48 : 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$30 : 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

$57 : 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$45 : 6 = \underline{\hspace{2cm}}$



$\overline{\hspace{1cm}}$	$\overline{\hspace{1cm}}$	\square
r. \square	\square	\square

$\overline{\hspace{1cm}}$	$\overline{\hspace{1cm}}$	\square
r. \square	\square	\square

$\overline{\hspace{1cm}}$	$\overline{\hspace{1cm}}$	\square
r. \square	\square	\square

$\overline{\hspace{1cm}}$	$\overline{\hspace{1cm}}$	\square
r. \square	\square	\square

$\overline{\hspace{1cm}}$	$\overline{\hspace{1cm}}$	\square
r. \square	\square	\square

$\overline{\hspace{1cm}}$	$\overline{\hspace{1cm}}$	\square
r. \square	\square	\square

$\overline{\hspace{1cm}}$	$\overline{\hspace{1cm}}$	\square
r. \square	\square	\square

$\overline{\hspace{1cm}}$	$\overline{\hspace{1cm}}$	\square
r. \square	\square	\square

DIVISIONI IN COLONNA CON E SENZA RESTO

Metti in colonna e calcola:

$30 : 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$78 : 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

$21 : 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$54 : 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

$35 : 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$80 : 9 = \underline{\hspace{2cm}}$



$18 : 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$26 : 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$24 : 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$18 : 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$36 : 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$40 : 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$\begin{array}{r} \boxed{} \\ \hline \end{array}$							
r. $\boxed{}$	$\boxed{}$						
$\begin{array}{r} \boxed{} \\ \hline \end{array}$							
r. $\boxed{}$	$\boxed{}$						
$\begin{array}{r} \boxed{} \\ \hline \end{array}$							
r. $\boxed{}$	$\boxed{}$						

DIVISIONI IN COLONNA CON E SENZA RESTO

Metti in colonna e calcola:



$56 : 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$23 : 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$45 : 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$18 : 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$45 : 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$55 : 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$34 : 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$70 : 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

$10 : 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$54 : 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

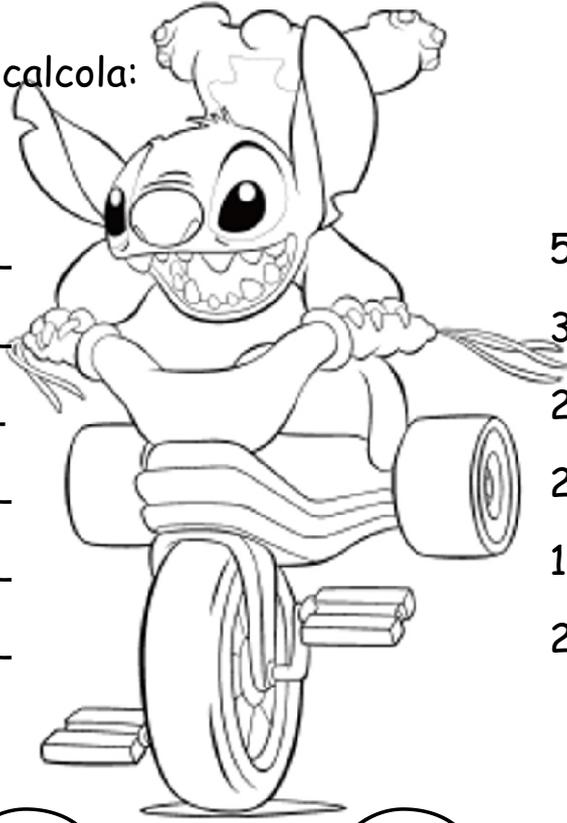
$20 : 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$24 : 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$\begin{array}{r} \boxed{} \\ \hline \end{array}$							
r. $\boxed{}$	$\boxed{}$						
$\begin{array}{r} \boxed{} \\ \hline \end{array}$							
r. $\boxed{}$	$\boxed{}$						
$\begin{array}{r} \boxed{} \\ \hline \end{array}$							
r. $\boxed{}$	$\boxed{}$						

DIVISIONI IN COLONNA CON E SENZA RESTO

Metti in colonna e calcola:



$66 : 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$43 : 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

$15 : 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$39 : 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

$33 : 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$24 : 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$55 : 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

$33 : 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$22 : 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$22 : 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$10 : 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$25 : 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$\begin{array}{r} \boxed{} \\ \hline \end{array}$							
r. $\boxed{}$	$\boxed{}$						
$\begin{array}{r} \boxed{} \\ \hline \end{array}$							
r. $\boxed{}$	$\boxed{}$						
$\begin{array}{r} \boxed{} \\ \hline \end{array}$							
r. $\boxed{}$	$\boxed{}$						

DIVISIONI IN COLONNA CON E SENZA RESTO

Metti in colonna e calcola:



$20 : 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$38 : 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$26 : 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$59 : 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$37 : 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

$57 : 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$24 : 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$44 : 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

$21 : 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$27 : 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

$40 : 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$67 : 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$\begin{array}{r} \boxed{} \\ \hline \end{array}$							
r. $\boxed{}$	$\boxed{}$						
$\begin{array}{r} \boxed{} \\ \hline \end{array}$							
r. $\boxed{}$	$\boxed{}$						
$\begin{array}{r} \boxed{} \\ \hline \end{array}$							
r. $\boxed{}$	$\boxed{}$						