

<b>Disciplina</b>	<b>MATEMATICA</b>
<b>Unità di lavoro</b>	<b>PRONTI PER LA TERZA</b>
<b>Periodo</b>	<b>SETTEMBRE</b>

<b>Obiettivi da verificare</b>	<b>Contenuti e attività</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Formare e rappresentare insiemi e sottoinsiemi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Esercizi di rappresentazioni d'insiemi e sottoinsiemi.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Stabilire relazioni rappresentandole con frecce, elenco di coppie ordinate e tabelle.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Relazioni tra insiemi.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Leggere, scrivere e rappresentare i numeri naturali entro il 100.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lettura e scrittura dei numeri entro il 100.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Contare in senso progressivo e regressivo entro il 100.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ordinamento dei numeri entro il 100.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Confrontare e ordinare i numeri naturali, entro il 100, utilizzando i simboli <math>&gt;</math>, <math>&lt;</math>, <math>=</math>.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Riconoscimento del precedente e del seguente di un numero dato utilizzando i simboli <math>&gt;</math>, <math>&lt;</math>, <math>=</math>.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Scomporre e comporre i numeri entro il 100.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Esercizi di scomposizione e composizione di numeri entro il 100 in decine e unità.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Eseguire addizioni e sottrazioni in colonna con e senza cambio della decina.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Esecuzione di addizioni e sottrazioni.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Eseguire moltiplicazioni e divisioni in riga.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Esecuzione di moltiplicazioni e divisioni.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Risolvere semplici problemi con l'addizione e con la sottrazione.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Risoluzione di problemi con addizione e sottrazione.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Classificare le linee in aperte/chiusure, semplici/non semplici.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rappresentazioni di linee aperte/chiusure, semplici/non semplici.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Individuare le regioni che si formano con più confini semplici.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Esercizi per l'individuazione di regioni.</li> </ul>