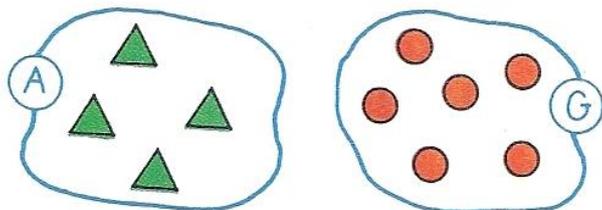


Somma di due o più numeri naturali

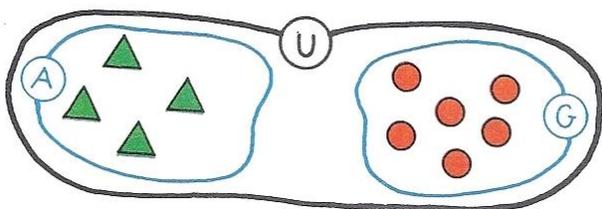
Somma di due o più numeri naturali

Abbiamo visto in precedenza che ad ogni insieme finito A corrisponde un ben preciso numero naturale che possiamo indicare col seguente simbolo $n(A)$. $n(A)$ = numero di oggetti presenti nell'insieme A .

Attraverso un esempio concreto vediamo come possiamo sommare due numeri naturali. **Alice** e **Aladino** sono fratelli. L'insieme A rappresenta i giocattoli di **Alice**, mentre l'insieme G rappresenta i giocattoli di **Aladino**.



Se **Alice** ed **Aladino** decidono di mettere assieme i loro giocattoli, formano un unico insieme U



i cui elementi sono tutti, e solo, i giocattoli di **Alice** e di **Aladino**. In questo caso la numerosità dell'insieme individuato dall'unione è definita dal numero dei giocattoli di **Alice** più il numero dei giocattoli di **Aladino**. In simboli scriviamo: $n(A) + n(G) = n(U)$ oppure: $4 + 6 = 10$. $n(A) = 4$ si legge: il numero di giocattoli presenti nell'insieme A è 4; $n(G) = 6$ si legge: il numero di giocattoli presenti nell'insieme G è 6. L'insieme formato da tutti i giocattoli di A e da tutti i giocattoli di G è $A \cup G$. Allora $n(A \cup G)$, cioè il numero di giocattoli presenti nell'insieme $U = A \cup G$, è chiamato somma dei numeri naturale 4 e 6. Questa somma viene indicata col simbolo $4 + 6$ che si legge "4 più 6". E poiché contando si trova che $n(A \cup G) = 10$, scriviamo: $4 + 6 = 10$. Abbiamo effettuato la somma dei numeri 4 e 6.

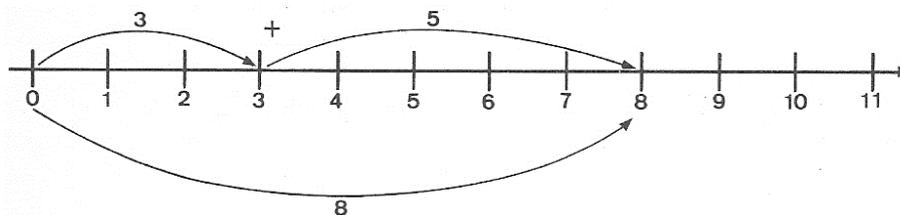
La definizione di **somma** di una qualsiasi coppia di numeri naturali è la seguente: "dati i numeri naturali a e b , siano A e B due insiemi disgiunti tali che $n(A) = a$ ed $n(B) = b$. La **somma** di a e b , indicata col simbolo $a + b$, è $n(A \cup B)$. L'addizione consiste nell'associare un numero definito, detto **somma**, ad una coppia di numeri naturali dati.

Un altro modo di effettuare la somma di due numeri naturali è quella che fa ricorso alla seguente retta



Somma di due o più numeri naturali

In questo caso la somma $3+5=8$ si può interpretare nella seguente maniera: si parte dallo 0 della retta e ci si muove di 3 unità verso destra e poi di altre 5 unità sempre verso destra, come è mostrato in figura:

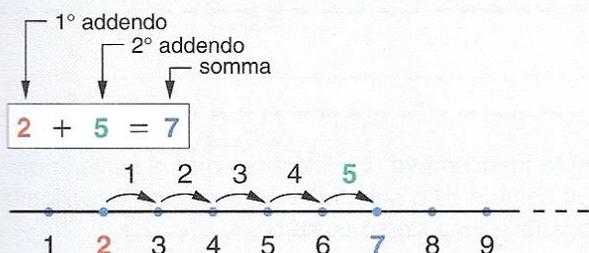


Il risultato è uguale a quello che si ottiene con un unico movimento di 8 unità verso destra a partire dallo 0 della retta.

Per effettuare la somma di due numeri naturali ci potremmo servire anche di una tabella formata da celle poste lungo righe verticali e lungo righe orizzontali come mostra la seguente **tabella di addizione**:

+	1	2	3	4	5	6	7	8
3	4	5	6	7	8	9	10	
4	5	6	7	8	9	10		
6	7	8	9	10				

L'addizione



La **somma** di due numeri naturali è il numero al quale perveniamo contando di seguito al primo, lungo la successione dei numeri naturali, tante unità quante sono indicate dal secondo.

Le proprietà dell'addizione

$$2 + 3 = 3 + 2 = 5$$

Proprietà commutativa: cambiando l'ordine degli addendi, la somma non cambia.

$$1 + (2 + 3) = 1 + 5 = 6$$

Proprietà associativa: la somma di più addendi non cambia, se a due o più di essi sostituiamo la rispettiva somma.

$$1 + (5) = 1 + 2 + 3 = 6$$

Proprietà dissociativa: la somma di più addendi non cambia, se sostituiamo uno o più di essi con altri, che abbiano per somma l'addendo o gli addendi sostituiti.

Le proprietà formali dell'addizione

- **Proprietà commutativa:** $a+b=b+a$

Somma di due o più numeri naturali

• **Proprietà associativa:** $a+(b+c)=a+b+c$

• **Proprietà dissociativa:** La somma di due o più numeri naturali non cambia se sostituiamo ad un addendo la somma di due o più numeri che abbiano come somma l'addendo sostituito.

$$a+b=a+c+d \text{ se } b=c+d$$

• **Esistenza dell'elemento neutro:** Qualunque sia il numero naturale n si ha:

$$n+0=0+n=n$$

Il numero 0 è **l'elemento neutro** rispetto all'addizione

Adesso vediamo come è possibile effettuare l'addizione per colonne di due numeri naturali con il cambio e senza il cambio. **Sommare per colonne senza il cambio** significa scrivere le unità sotto le unità, le decine sotto le decine. Vediamo qualche esempio.

da u 2 5 + 1 4 <hr/> 3 9	$25+14=39$	da u 1 2 + 1 3 <hr/> 2 5	$12+13=25$	da u 3 2 + 2 4 <hr/> 5 6	da u 5 7 + 2 <hr/> 5 9	$57+2=59$
-----------------------------------	------------	-----------------------------------	------------	-----------------------------------	---------------------------------	-----------

Scriviamo la procedura per l'**addizione in colonna con il cambio**:

- Scrivo le unità sotto le unità e le decine sotto le decine
- Sommo le unità degli addendi
- Se il risultato è uguale o maggiore di 10 scrivo solo le unità e metto le decine nella colonna delle decine e poi sommo le decine

da u 1 8 + 2 4 <hr/> 4 2	$18+24=42$	d a u 3 4 + 1 8 <hr/> 5 2	$34+18=52$	d a u 2 9 + 1 4 <hr/> 4 3	$29+14=43$	d a u 3 7 + 3 9 <hr/> 7 6	$37+39=76$
-----------------------------------	------------	------------------------------------	------------	------------------------------------	------------	------------------------------------	------------

$$37+39=76$$

Esegui in colonna le addizioni sul quaderno, poi riscrivi nella tabella sotto indicata ad ogni risultato la lettera dell'operazione corrispondente. Potrai scoprire cosa beve il pirata **Testavuota**.

$$35+37=\dots \rightarrow T \quad 48+27=\dots \rightarrow O \quad 46+7=\dots \rightarrow L \quad 66+25=\dots \rightarrow C$$

$$34+28=\dots \rightarrow D \quad 40+16=\dots \rightarrow E \quad 42+36+12=\dots \rightarrow A \quad 22+18=\dots \rightarrow C$$

$$15+39=\dots \rightarrow J \quad 9+38=\dots \rightarrow T \quad 12+68=\dots \rightarrow J \quad 63+8=\dots \rightarrow L$$

$$16+60=\dots \rightarrow L \quad 3+43+42=\dots \rightarrow O$$

Somma di due o più numeri naturali

54	71	53	90	72	47	56	62	80	40	88	76	91	75

Addizioni in colonna

37 + 44 = _____

da u

+

=



58 + 21 = _____

da u

+

=

36 + 63 = _____

da u

+

=



5 + 81 = _____

da u

+

=

27 + 44 = _____

da u

+

=



29 + 18 = _____

da u

+

=

66 + 23 = _____

da u

+

=



50 + 21 = _____

da u

+

=

Somma di due o più numeri naturali

$12 + 22 =$ _____

da u

+

=



$34 + 11 =$ _____

da u

+

=

$42 + 36 =$ _____

da u

+

=



$17 + 62 =$ _____

da u

+

=

$25 + 13 =$ _____

da u

+

=

$18 + 41 =$ _____

da u

+

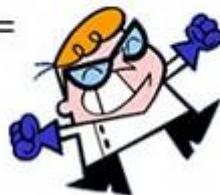
=

$82 + 7 =$ _____

da u

+

=



$31 + 16 =$ _____

da u

+

=

Somma di due o più numeri naturali

$33 + 20 =$ _____

da u

+

=



$48 + 16 =$ _____

da u

+

=

$88 + 8 =$ _____

da u

+

=



$11 + 40 =$ _____

da u

+

=

$30 + 60 =$ _____

da u

+

=



$25 + 43 =$ _____

da u

+

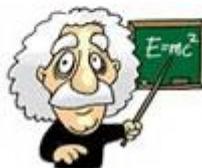
=

$13 + 20 =$ _____

da u

+

=



$42 + 24 =$ _____

da u

+

=

Somma di due o più numeri naturali

Addizioni in colonna (3)

$$38 + 15 + 21 = \underline{\quad}$$

<i>da</i>		<i>u</i>	+
			+
			+
			=

$$62 + 18 + 10 = \underline{\quad}$$

<i>da</i>		<i>u</i>	+
			+
			+
			=



$$81 + 5 + 1 = \underline{\quad}$$

<i>da</i>		<i>u</i>	+
			+
			+
			=

$$47 + 33 + 11 = \underline{\quad}$$

<i>da</i>		<i>u</i>	+
			+
			+
			=



$$72 + 2 + 12 = \underline{\quad}$$

<i>da</i>		<i>u</i>	+
			+
			+
			=

$$35 + 40 + 22 = \underline{\quad}$$

<i>da</i>		<i>u</i>	+
			+
			+
			=



$$55 + 4 + 30 = \underline{\quad}$$

<i>da</i>		<i>u</i>	+
			+
			+
			=

$$16 + 80 + 3 = \underline{\quad}$$

<i>da</i>		<i>u</i>	+
			+
			+
			=



Somma di due o più numeri naturali

Addizioni in colonna (3 cifre con risultato > 100)

$11 + 13 + 2 = \underline{\quad}$

<i>da</i>		<i>u</i>	+
			+
			+
			=
			=

$15 + 9 + 13 = \underline{\quad}$

<i>da</i>		<i>u</i>	+
			+
			+
			=
			=



$17 + 12 + 4 = \underline{\quad}$

<i>da</i>		<i>u</i>	+
			+
			+
			=
			=

$24 + 15 + 11 = \underline{\quad}$

<i>da</i>		<i>u</i>	+
			+
			+
			=
			=



$21 + 21 + 4 = \underline{\quad}$

<i>da</i>		<i>u</i>	+
			+
			+
			=
			=

$21 + 10 + 4 = \underline{\quad}$

<i>da</i>		<i>u</i>	+
			+
			+
			=
			=



$20 + 12 + 9 = \underline{\quad}$

<i>da</i>		<i>u</i>	+
			+
			+
			=
			=

$12 + 10 + 10 = \underline{\quad}$

<i>da</i>		<i>u</i>	+
			+
			+
			=
			=



Somma di due o più numeri naturali

$$55 + 38 + 42 = \underline{\quad}$$

<i>da</i>		<i>u</i>

$$82 + 8 + 33 = \underline{\quad}$$

<i>da</i>		<i>u</i>



$$72 + 45 + 10 = \underline{\quad}$$

<i>da</i>		<i>u</i>

$$86 + 50 + 42 = \underline{\quad}$$

<i>da</i>		<i>u</i>



$$17 + 48 + 92 = \underline{\quad}$$

<i>da</i>		<i>u</i>

$$49 + 30 + 88 = \underline{\quad}$$

<i>da</i>		<i>u</i>



$$25 + 16 + 80 = \underline{\quad}$$

<i>da</i>		<i>u</i>

$$24 + 91 + 90 = \underline{\quad}$$

<i>da</i>		<i>u</i>



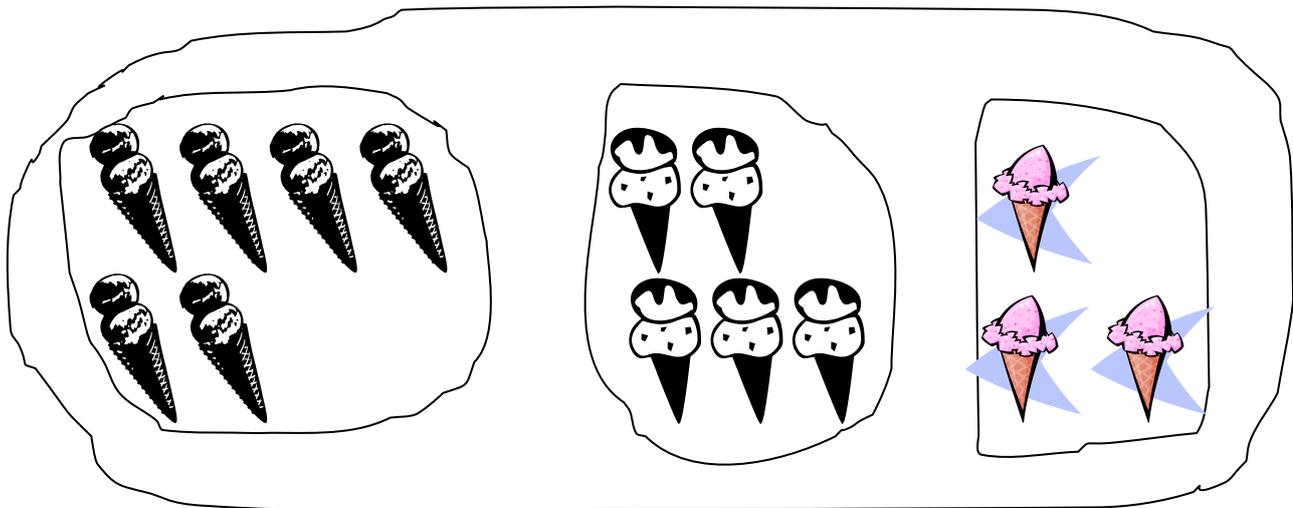
DATA:.....

COGNOME E NOME:.....

SCHEDA DI VERIFICA

1) Leggi la situazione, guarda il disegno e scrivi l'operazione

Per la festa di compleanno di Viola la mamma ha comperato 6 gelati al cioccolato, 5 gelati alla crema e 3 gelati alla frutta. Quanti sono i gelati?



OPERAZIONE

2) Leggi, illustra con il disegno e scrivi l'operazione

Sul primo ripiano dello scaffale ci sono 3 barattoli, sul secondo 7 libri e sul terzo 1 scatola. Vogliamo sapere qual è il numero di tutti gli oggetti.

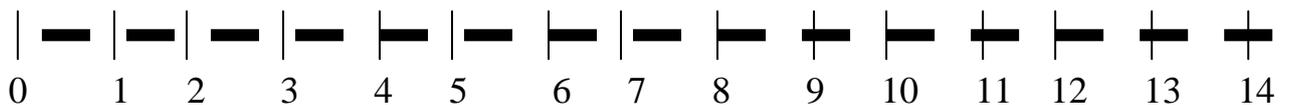
Disegno

Operazione

3) Leggi, rappresenta sulla linea dei numeri e scrivi

l'operazione

Camilla ha raccolto sulla spiaggia le conchiglie: 5 bianche, 2 rosa e 6 nere. Quante conchiglie ha raccolto?



4) Colora di rosso gli addendi, di blu il totale

$$12 + 5 = 17$$

$$13 = 8 + 5$$

5) Disegna gli insiemi unione e scrivi il risultato

$11 + 3 =$

$15 + 7 =$

$12 + 0 =$

$7 + 9 + 4 =$

6) Completa la tabella

+	0	1	2	3	4	5
0						
1						
2						
3						
4						
5						

7)Rispondi

- Che cosa noti sulla diagonale rossa?
 - Che cosa noti sulla diagonale blu?
 - L'addizione è commutativa?
 - Perché lo 0 è l'elemento neutro dell'addizione?
-

OBIETTIVO DELLA VERIFICA: L'unione di insiemi ed il significato logico dell'addizione

RISULTATO VERIFICA:.....

RISULTATO COMPLESSIVO

DELL'ATTIVITA':.....

FIRMA:.....

ADDIZIONI IN COLONNA ENTRO IL 99

1) Metti in colonna e calcola:

$5 + 76 + 16 = \underline{\hspace{2cm}}$

$52 + 37 + 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

$22 + 41 + 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$47 + 31 + 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$12 + 28 + 27 = \underline{\hspace{2cm}}$

$18 + 7 + 42 = \underline{\hspace{2cm}}$

$24 + 15 + 17 = \underline{\hspace{2cm}}$

$25 + 5 + 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$18 + 37 + 41 = \underline{\hspace{2cm}}$

$48 + 8 + 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$11 + 39 + 40 = \underline{\hspace{2cm}}$

$66 + 25 + 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$22 + 30 + 28 = \underline{\hspace{2cm}}$

$7 + 21 + 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$15 + 29 + 27 = \underline{\hspace{2cm}}$



2) Metti in colonna e calcola:

$5 + 53 + 31 = \underline{\hspace{2cm}}$

$20 + 62 + 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$5 + 46 + 22 = \underline{\hspace{2cm}}$

$14 + 15 + 67 = \underline{\hspace{2cm}}$

$12 + 22 + 37 = \underline{\hspace{2cm}}$

$15 + 20 + 27 = \underline{\hspace{2cm}}$

$36 + 34 + 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$76 + 3 + 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

$23 + 5 + 45 = \underline{\hspace{2cm}}$

$20 + 23 + 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$23 + 64 + 12 = \underline{\hspace{2cm}}$

$50 + 24 + 15 = \underline{\hspace{2cm}}$

$19 + 42 + 30 = \underline{\hspace{2cm}}$

$46 + 4 + 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$18 + 3 + 68 = \underline{\hspace{2cm}}$



ADDIZIONI IN COLONNA ENTRO IL 99

1) Metti in colonna e calcola:

$15 + 78 = \underline{\hspace{2cm}}$

$35 + 22 = \underline{\hspace{2cm}}$

$12 + 37 = \underline{\hspace{2cm}}$

$66 + 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$63 + 32 = \underline{\hspace{2cm}}$

$37 + 56 = \underline{\hspace{2cm}}$

$78 + 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$15 + 44 = \underline{\hspace{2cm}}$

$38 + 59 = \underline{\hspace{2cm}}$

$43 + 45 = \underline{\hspace{2cm}}$

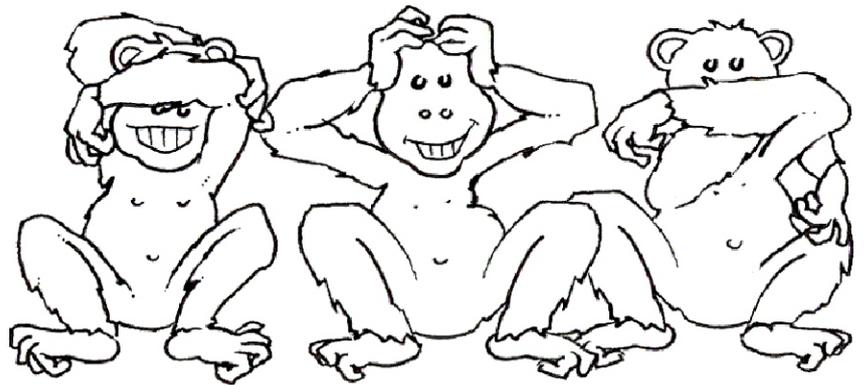
$18 + 64 = \underline{\hspace{2cm}}$

$56 + 39 = \underline{\hspace{2cm}}$

$24 + 72 = \underline{\hspace{2cm}}$

$32 + 57 = \underline{\hspace{2cm}}$

$9 + 18 = \underline{\hspace{2cm}}$



2) Metti in colonna e calcola:

$18 + 49 = \underline{\hspace{2cm}}$

$19 + 76 = \underline{\hspace{2cm}}$

$7 + 54 = \underline{\hspace{2cm}}$

$18 + 79 = \underline{\hspace{2cm}}$

$37 + 60 = \underline{\hspace{2cm}}$

$24 + 57 = \underline{\hspace{2cm}}$

$56 + 14 = \underline{\hspace{2cm}}$

$46 + 13 = \underline{\hspace{2cm}}$

$17 + 74 = \underline{\hspace{2cm}}$

$73 + 20 = \underline{\hspace{2cm}}$

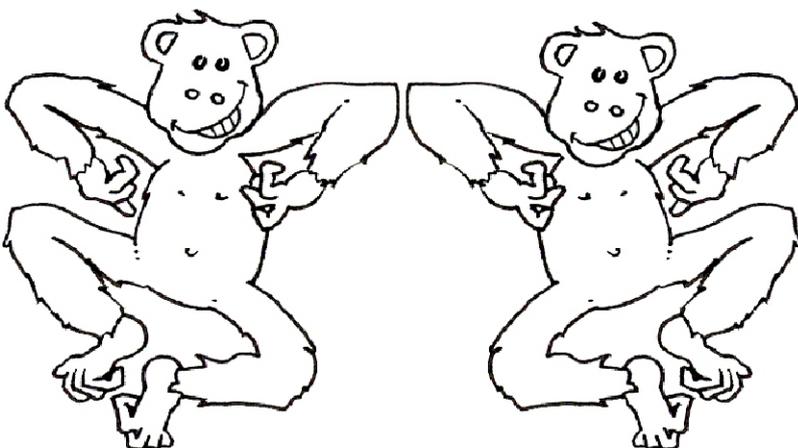
$58 + 33 = \underline{\hspace{2cm}}$

$31 + 55 = \underline{\hspace{2cm}}$

$12 + 52 = \underline{\hspace{2cm}}$

$18 + 58 = \underline{\hspace{2cm}}$

$46 + 34 = \underline{\hspace{2cm}}$



ADDIZIONI IN COLONNA ENTRO IL 99

1) Metti in colonna e calcola:

$25 + 19 + 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$46 + 47 = \underline{\hspace{2cm}}$

$12 + 15 + 57 = \underline{\hspace{2cm}}$

$52 + 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

$57 + 14 + 19 = \underline{\hspace{2cm}}$

$7 + 38 + 41 = \underline{\hspace{2cm}}$

$19 + 72 = \underline{\hspace{2cm}}$

$38 + 55 = \underline{\hspace{2cm}}$

$6 + 18 + 56 = \underline{\hspace{2cm}}$

$26 + 37 = \underline{\hspace{2cm}}$

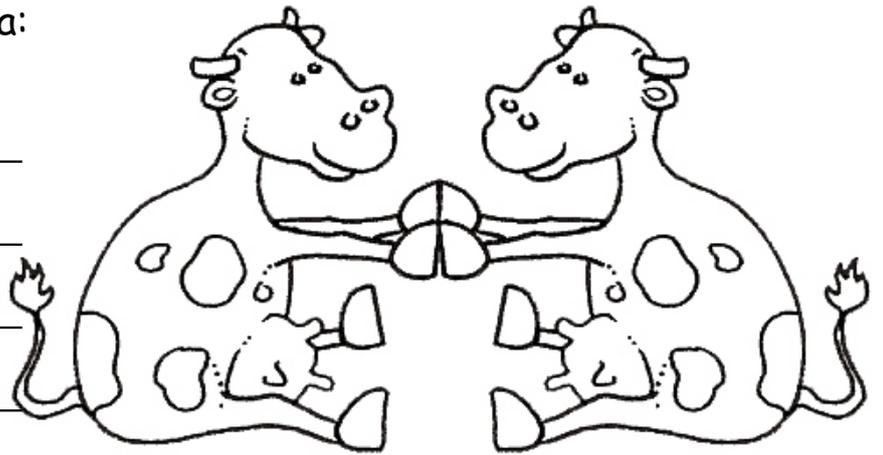
$7 + 15 + 39 = \underline{\hspace{2cm}}$

$74 + 15 = \underline{\hspace{2cm}}$

$7 + 47 + 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$65 + 17 = \underline{\hspace{2cm}}$

$12 + 32 + 81 = \underline{\hspace{2cm}}$



2) Metti in colonna e calcola:

$25 + 48 + 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$23 + 74 = \underline{\hspace{2cm}}$

$5 + 72 + 16 = \underline{\hspace{2cm}}$

$32 + 51 = \underline{\hspace{2cm}}$

$9 + 21 + 42 = \underline{\hspace{2cm}}$

$39 + 42 = \underline{\hspace{2cm}}$

$17 + 15 + 40 = \underline{\hspace{2cm}}$

$23 + 71 = \underline{\hspace{2cm}}$

$29 + 35 + 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

$68 + 17 = \underline{\hspace{2cm}}$

$45 + 6 + 33 = \underline{\hspace{2cm}}$

$25 + 42 = \underline{\hspace{2cm}}$

$17 + 57 + 16 = \underline{\hspace{2cm}}$

$28 + 48 + 12 = \underline{\hspace{2cm}}$

$42 + 34 = \underline{\hspace{2cm}}$



Esegui in colonna le addizioni sul quaderno, poi riscrivi nella tabella sotto ad ogni risultato la lettera dell'operazione corrispondente. Potrai scoprire che cosa beve il pirata Testavuota

$35 + 37 = \dots \rightarrow \mathbf{T}$

$22 + 18 = \dots \rightarrow \mathbf{C}$

$48 + 27 = \dots \rightarrow \mathbf{O}$

$15 + 39 = \dots \rightarrow \mathbf{I}$

$46 + 7 = \dots \rightarrow \mathbf{L}$

$9 + 38 = \dots \rightarrow \mathbf{T}$

$66 + 25 = \dots \rightarrow \mathbf{C}$

$12 + 68 = \dots \rightarrow \mathbf{I}$

$34 + 28 = \dots \rightarrow \mathbf{D}$

$63 + 8 = \dots \rightarrow \mathbf{L}$

$40 + 16 = \dots \rightarrow \mathbf{E}$

$16 + 60 = \dots \rightarrow \mathbf{C}$

$42 + 36 + 12 = \dots \rightarrow \mathbf{A}$

$3 + 43 + 42 = \dots \rightarrow \mathbf{O}$

54	71	53	90	72	47	56	62	80	40	88	76	91	75

Esegui in colonna le addizioni sul quaderno, poi riscrivi nella tabella sotto ad ogni risultato la lettera dell'operazione corrispondente. Potrai scoprire che cosa beve il pirata Testavuota

$35 + 37 = \dots \rightarrow \mathbf{T}$

$22 + 18 = \dots \rightarrow \mathbf{C}$

$48 + 27 = \dots \rightarrow \mathbf{O}$

$15 + 39 = \dots \rightarrow \mathbf{I}$

$46 + 7 = \dots \rightarrow \mathbf{L}$

$9 + 38 = \dots \rightarrow \mathbf{T}$

$66 + 25 = \dots \rightarrow \mathbf{C}$

$12 + 68 = \dots \rightarrow \mathbf{I}$

$34 + 28 = \dots \rightarrow \mathbf{D}$

$63 + 8 = \dots \rightarrow \mathbf{L}$

$40 + 16 = \dots \rightarrow \mathbf{E}$

$16 + 60 = \dots \rightarrow \mathbf{C}$

$42 + 36 + 12 = \dots \rightarrow \mathbf{A}$

$3 + 43 + 42 = \dots \rightarrow \mathbf{O}$

54	71	53	90	72	47	56	62	80	40	88	76	91	75

• **Carlo pensa un numero, ci aggiunge 15 e trova 21. Quale numero ha pensato?**

A. 6

B. 16

C. 36

• **Elena ha raccolto 16 conchiglie al mattino e 13 il pomeriggio. Quante conchiglie ha ora Elena?**

Risposta:

• **Osserva il riquadro:**

$13 + 26 = 30 + 9$

Perché quello che è scritto nel riquadro è corretto?

A. Perché ci sono due numeri a destra e due a sinistra del segno di uguale

B. Perché il risultato della prima addizione è uguale al risultato della seconda addizione

C. Perché 30 è il risultato di $13 + 26$

Quale tra queste operazioni dà il risultato minore?

A. $15 + 3$

B. $18 + 3$

C. $12 + 3$

Quale tra le seguenti frasi è FALSA?

- A. Dieci è maggiore di dieci.
- B. Diciotto è maggiore di otto.
- C. Dodici è minore di ventuno.

Quale numero corrisponde a 4 decine?

- A. 4
 - B. 14
 - C. 40
-

Quale tra le seguenti frasi è FALSA?

- A. Dieci è maggiore di dieci.
- B. Diciotto è maggiore di otto.
- C. Dodici è minore di ventuno.

Quale numero corrisponde a 4 decine?

- A. 4
- B. 14
- C. 40

1) Calcola in riga

$4+5=$

$3+6=$

$2+7=$

$4+5=$

$3+5=$

$10+5=$

$10+7=$

$10+9=$

$10+6=$

$10+2=$

$10+\dots=12$

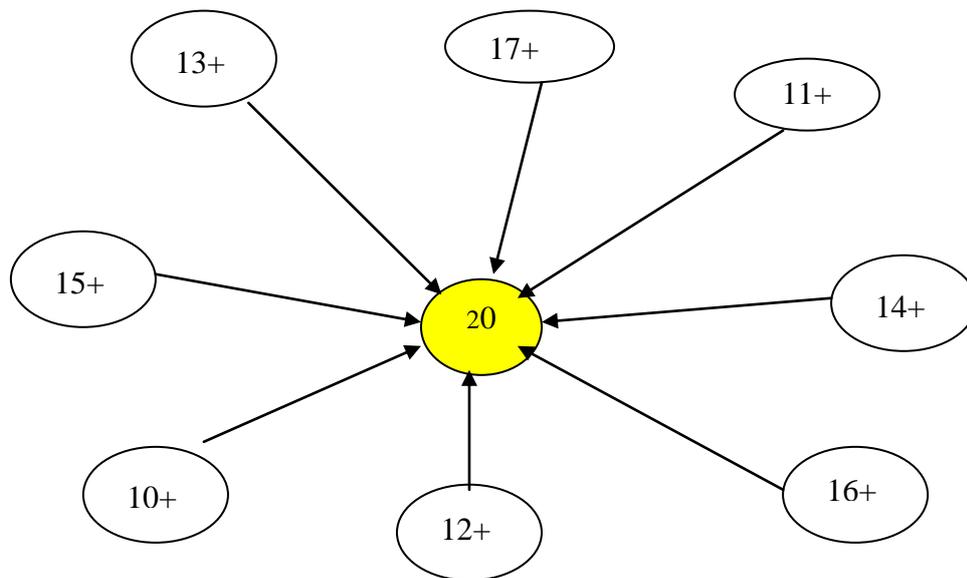
$10+\dots=14$

$10+\dots=18$

$10+\dots=13$

$10+\dots=20$

2) Completa



3) Calcola

$13+5=$

$14+3=$

$15+4=$

$11+6=$

$16+3=$

$4+12=$

$3+12=$

$5+14=$

$6+13=$

$2+14=$

$16+\dots=20$

$12+\dots=20$

$15+\dots=20$

$11+9=$

$13+7=$

4) Calcola con il passaggio della decina

$5+9= (5+5) + 4 = 14$

$7+6=$

$6+8=$

$4+8=$

$6+9=$

$9+5=$

VERIFICA

1) Completa

	+ 20
23	
35	
54	
68	
86	

	+ 30
24	
34	
55	
67	
46	

2) Calcola

$30 + 6 =$

$43 + 5 =$

$20 + 4 + 5 =$

$40 + 7 =$

$52 + 6 =$

$30 + 1 + 7 =$

$50 + 9 =$

$64 + 2 =$

$40 + 2 + 5 =$

$60 + 8 =$

$75 + 4 =$

$50 + 3 + 6 =$

3) Calcola con il passaggio della decina

$25+9= (25+5) +4 = 34$

$38+6=$

$45+8=$

$55+8=$

$67+9=$

$78+5=$

4) Colora di rosso gli addendi, di blu il totale

$12 + 5 = 17$

$13 = 8 + 5$

5) Esegui le operazioni e poi colora gli spazi con i colori indicati, a seconda dei risultati ottenuti.

Da 20 a 29	
Da 30 a 39	
Da 40 a 49	
Da 50 a 60	

$18+19=$ $16+16=$ $40+4=$
 $18+17=$ $31+8=$ $32+19=$ $40+16=$ $17+15=$
 $30+16=$ $7+14=$ $18+15=$ $15+13=$
 $40+18=$ $33+18=$ $40+5=$
 $31+19=$ $32+9=$ $7+16=$ $15+20=$
 $11+11=$ $8+17=$

OBIETTIVI DELLA VERIFICA

- Comprendere l'importanza del valore posizionale per eseguire le addizioni in colonna
- Utilizzare strategie per calcolare mentalmente in modo rapido addizioni entro il 99
- Eseguire addizioni in colonna senza il cambio
- Eseguire addizioni in colonna con un cambio

VOTO:

FIRMA INSEGNANTE:

FIRMA GENITORE:

VERIFICA

1) Completa

	+ 20
23	
35	
54	
68	
86	

	+ 30
24	
34	
55	
67	
46	

2) Calcola

$30 + 6 =$

$43 + 5 =$

$20 + 4 + 5 =$

$40 + 7 =$

$52 + 6 =$

$30 + 1 + 7 =$

$50 + 9 =$

$64 + 2 =$

$40 + 2 + 5 =$

$60 + 8 =$

$75 + 4 =$

$50 + 3 + 6 =$

3) Calcola con il passaggio della decina

$25+9= (25+5) +4 = 34$

$38+6=$

$45+8=$

$55+8=$

$67+9=$

$78+5=$

4) Colora di rosso gli addendi, di blu il totale

$12 + 5 = 17$

$13 = 8 + 5$

CLASSE 2 NOME: COGNOME:
 DATA:

5) Esegui le operazioni e poi colora gli spazi con i colori indicati, a seconda dei risultati ottenuti.

The dinosaur's body is divided into sections, each containing a math problem. The color key legend is as follows:

Da 20 a 29	■
Da 30 a 39	■
Da 40 a 49	■
Da 50 a 60	■

Math problems on the dinosaur:

- Head: $18+19=$, $16+16=$, $40+4=$
- Eye: $18+17=$
- Ear: $17+15=$
- Back: $15+13=$
- Right Arm: $31+8=$, $32+19=$, $40+16=$
- Left Arm: $7+14=$, $18+15=$
- Right Leg: $30+16=$, $40+5=$
- Left Leg: $40+18=$, $31+19=$, $32+9=$, $7+16=$, $15+20=$
- Foot: $11+11=$, $8+17=$

OBIETTIVI DELLA VERIFICA

- Comprendere l'importanza del valore posizionale per eseguire le addizioni in colonna
- Utilizzare strategie per calcolare mentalmente in modo rapido addizioni entro il 99
- Eseguire addizioni in colonna senza il cambio
- Eseguire addizioni in colonna con un cambio

VOTO:

FIRMA INSEGNANTE:

FIRMA GENITORE:

VERIFICA

1) Completa

	+ 20
23	
35	
54	
68	
86	

	+ 30
24	
34	
55	
67	
46	

2) Calcola

$30 + 6 =$

$43 + 5 =$

$20 + 4 + 5 =$

$40 + 7 =$

$52 + 6 =$

$30 + 1 + 7 =$

$50 + 9 =$

$64 + 2 =$

$40 + 2 + 5 =$

$60 + 8 =$

$75 + 4 =$

$50 + 3 + 6 =$

3) Calcola con il passaggio della decina

$25+9= (25+5) +4 = 34$

$38+6=$

$45+8=$

$55+8=$

$67+9=$

$78+5=$

4) Colora di rosso gli addendi, di blu il totale

$12 + 5 = 17$

$13 = 8 + 5$

5) Esegui le operazioni e poi colora gli spazi con i colori indicati, a seconda dei risultati ottenuti.

Da 20 a 29	■
Da 30 a 39	■
Da 40 a 49	■
Da 50 a 60	■

Math problems on the dinosaur:

- Head: $18+19=$, $16+16=$, $40+4=$
- Eye: $18+17=$
- Ear: $17+15=$
- Back: $31+8=$, $32+19=$, $40+16=$
- Side: $7+14=$, $18+15=$
- Tail: $15+13=$, $33+18=$, $40+5=$
- Leg: $30+16=$, $40+18=$, $15+20=$
- Foot: $11+11=$, $31+19=$, $32+9=$, $7+16=$, $8+17=$

OBIETTIVI DELLA VERIFICA

- Comprendere l'importanza del valore posizionale per eseguire le addizioni in colonna
- Utilizzare strategie per calcolare mentalmente in modo rapido addizioni entro il 99
- Eseguire addizioni in colonna senza il cambio
- Eseguire addizioni in colonna con un cambio

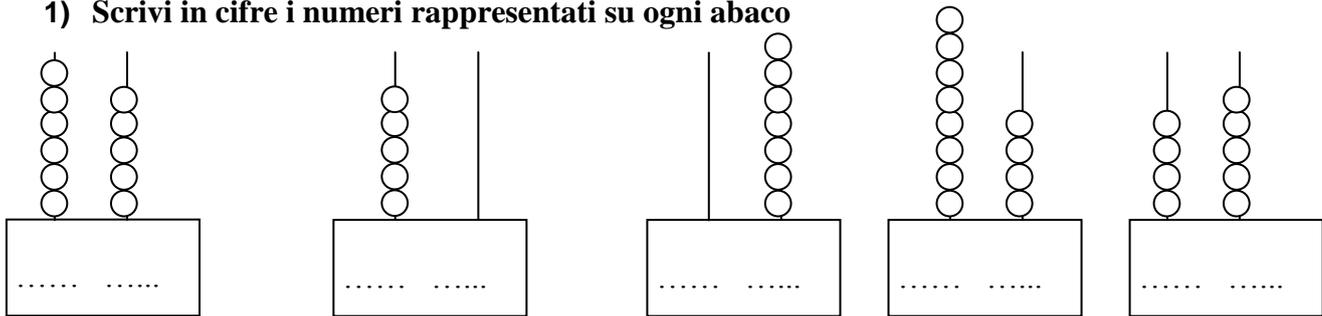
VOTO:

FIRMA INSEGNANTE:

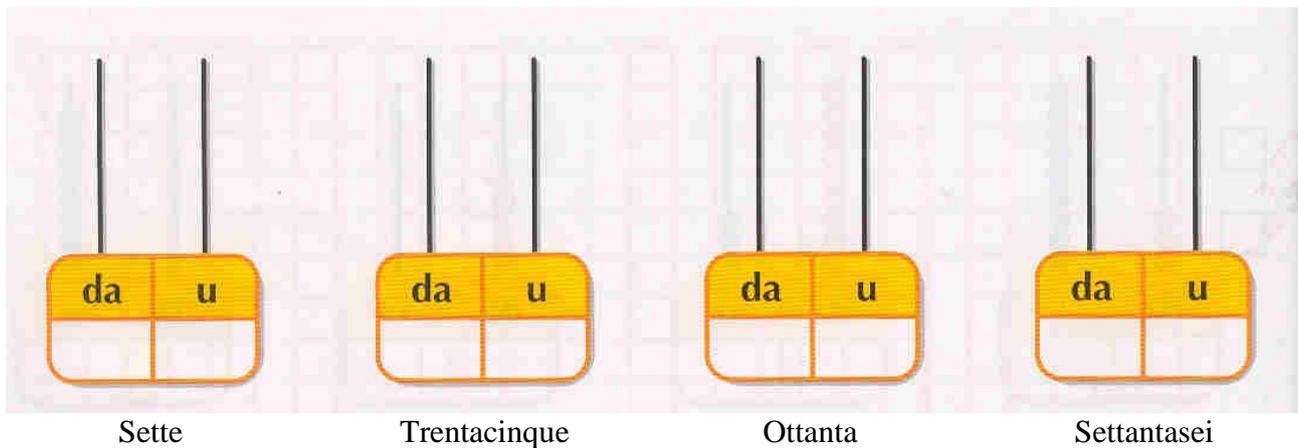
FIRMA GENITORE:

VERIFICA

1) **Scrivi in cifre i numeri rappresentati su ogni abaco**



2) **Rappresenta su ogni abaco il numero scritto in parola. Scrivi anche il numero in cifre**



3) **Indovina i numeri che corrispondono alle descrizioni**

- Precede il 60. Segue il 58. E' il numero
- Precede il 44. Segue il 41. Non è il 42. E' il numero
- Precede il 95. Segue l'87. La cifra delle unità è 3. E' il numero
- Segue il 76: Precede il 78. E' il numero
- Segue il 21. Non è il 22: Precede il 24. E' il numero

4) **Confronta con >, <, =**

73.....75

81.....69

85.....58

70.....68

67.....76

88.....78

5) **Scomponi i seguenti numeri**

85 =

76 =

86 =

80 =

9 =

77 =

6) **Scrivi il numero formato da:**

8 u e 7 da = 6 da e 8 u = 5 u e 8 da = 0 da e 7 u =

76 u = 6 da e 4 u = 85 u = 0 u e 4 da =

7) **Metti in ordine crescente**

84 – 74 – 54 – 64 – 46 – 67 – 78

.....

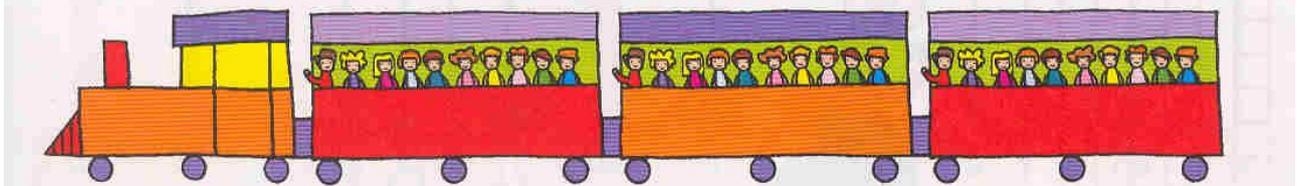
8) **Metti in ordine decrescente**

73 – 83 – 63 – 53 – 75 – 86 – 77 .

.....

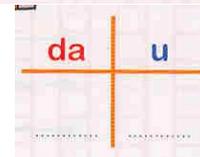
9)

- Il trenino ha 3 vagoni; su ogni vagone sono saliti 10 viaggiatori e nessuna persona è rimasta a terra.



Quante decine di viaggiatori ci sono sul treno?

Quanti viaggiatori sono rimasti a terra?



10) **Scopri la regola e continua**

• 40 – 38 - - - - - - - - 18

• 36 – 40 - - - - - - - - 76

OBIETTIVI DELLA VERIFICA

- Leggere e scrivere in cifre ed in parole i numeri fino a 99
- Riconoscere e rappresentare i numeri fino al 99
- Riconoscere il valore posizionale delle cifre
- Conoscere la successione dei numeri fino al 99
- Confrontare e ordinare i numeri entro il 99 e usare i simboli <, >, = per stabilire relazioni tra essi
- Comporre e scomporre i numeri entro il 99

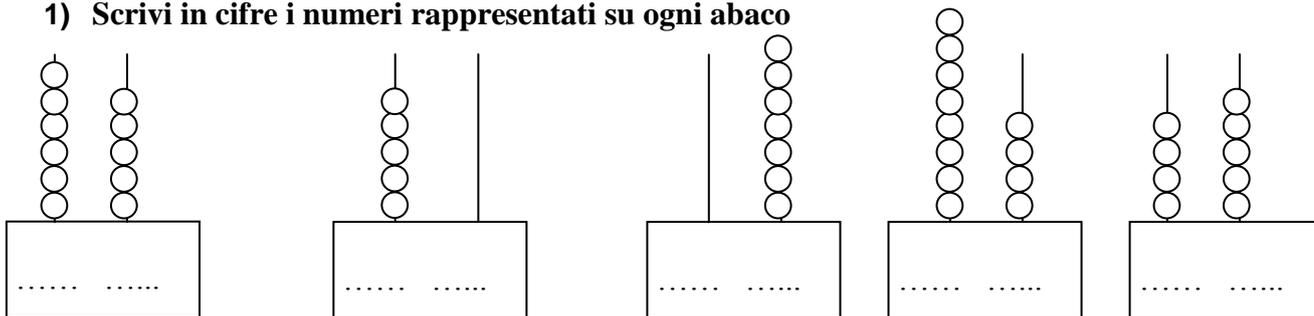
VOTO:

FIRMA INSEGNANTE:

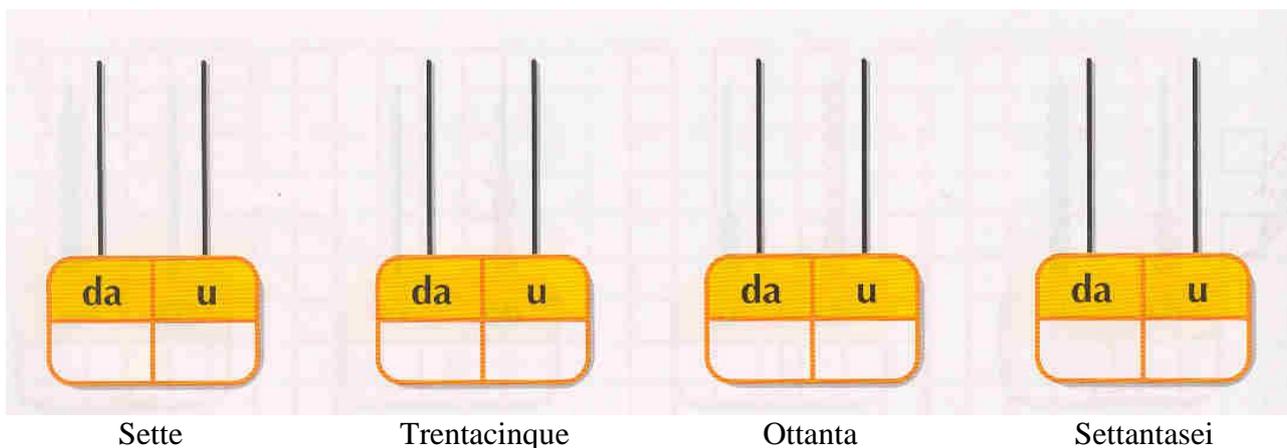
FIRMA GENITORE:

VERIFICA

1) **Scrivi in cifre i numeri rappresentati su ogni abaco**



2) **Rappresenta su ogni abaco il numero scritto in parola. Scrivi anche il numero in cifre**



3) **Indovina i numeri che corrispondono alle descrizioni**

- Precede il 60. Segue il 58. E' il numero
- Precede il 44. Segue il 41. Non è il 42. E' il numero
- Precede il 95. Segue l'87. La cifra delle unità è 3. E' il numero
- Segue il 76: Precede il 78. E' il numero
- Segue il 21. Non è il 22: Precede il 24. E' il numero

4) **Confronta con >, <, =**

73.....75

81.....69

85.....58

70.....68

67.....76

88.....78

5) **Scomponi i seguenti numeri**

85 =

76 =

86 =

80 =

9 =

77 =

6) **Scrivi il numero formato da:**

8 u e 7 da = 6 da e 8 u = 5 u e 8 da = 0 da e 7 u =

76 u = 6 da e 4 u = 85 u = 0 u e 4 da =

7) **Metti in ordine crescente**

84 – 74 – 54 – 64 – 46 – 67 – 78

.....

8) **Metti in ordine decrescente**

73 – 83 – 63 – 53 – 75 – 86 – 77 .

.....

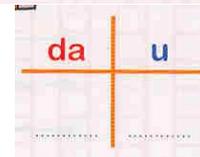
9)

- Il trenino ha 3 vagoni; su ogni vagone sono saliti 10 viaggiatori e nessuna persona è rimasta a terra.



Quante decine di viaggiatori ci sono sul treno?

Quanti viaggiatori sono rimasti a terra?



10) **Scopri la regola e continua**

• 40 – 38 - - - - - - - - 18

• 36 – 40 - - - - - - - - 76

OBIETTIVI DELLA VERIFICA

- Leggere e scrivere in cifre ed in parole i numeri fino a 99
- Riconoscere e rappresentare i numeri fino al 99
- Riconoscere il valore posizionale delle cifre
- Conoscere la successione dei numeri fino al 99
- Confrontare e ordinare i numeri entro il 99 e usare i simboli <, >, = per stabilire relazioni tra essi
- Comporre e scomporre i numeri entro il 99

VOTO:

FIRMA INSEGNANTE:

FIRMA GENITORE:

CLASSE 2 NOME: COGNOME:
DATA:

VERIFICA

1. Alberto ha raccolto 15 funghi, Giacomo ha raccolto 9 funghi. Quanti funghi hanno raccolto insieme?

Operazione

Schema

Risposta

.....
.....

2. **Risolvi il problema**

Elena ha 19 perline per farsi una collana, Sara ne ha 8 di più. Quante perline ha Sara?

Operazione

Schema

Risposta

.....
.....

3. **Aggiungi la domanda a questo problema e poi risolvi solo con l'operazione**

Davide possiede 14 automobiline e 12 puffi.

Domanda

.....

Operazione

.....

CLASSE 2 NOME: COGNOME:
DATA:

4. Nel frigorifero c'erano 24 uova. La nonna ne ha usate 6 per fare la torta. Quante uova sono rimaste nel frigorifero?

Operazione

Schema

Risposta

.....
.....

5. Giovanni ha ricevuto in regalo una scatola con 18 pastelli; Davide ne ha una con 12 pastelli. Quanti pastelli in più ha Giovanni?

Operazione

Schema

Risposta

.....
.....

6. **Aggiungi la domanda a questo problema e poi risolvi solo con l'operazione**

In una pagina dell'album di Luca ci possono stare 15 figurine; Luca ne ha attaccate solo 7.

Domanda

.....

Operazione

.....

OBIETTIVI DELLA VERIFICA

- Cogliere il significato logico dell'operazione di addizione: unire, aggiungere, aumentare
- Cogliere il significato logico dell'operazione di sottrazione: togliere, individuare l'insieme complementare, confrontare quantità

VOTO:

FIRMA INSEGNANTE:

FIRMA GENITORE: