

I connettivi logici

Comprendere ed usare correttamente i connettivi logici *e*, *non*, *se……allora*

I ragionamenti corretti nel linguaggio della logica matematica sono detti “**enunciati** o **proposizioni**” e possono essere **veri** o **falsi**.

I termini *e*, *non*, *se……allora* sono detti **connettivi logici** e sono espressioni del linguaggio con cui si ottengono le **proposizioni composte**.

Il connettivo logico *non* è detto **negazione**, il connettivo logico *e* è detto **coniunzione**. Il connettivo logico *o* è detto **disgiunzione esclusiva** ed ha lo stesso significato dell’**aut** latino (vorrei un gelato alla panna o al pistacchio).

Esempi nei quali usiamo uno dei predetti connettivi logici.

- *non* portare gli occhiali • avere i capelli ricci *e* indossare un grembiule azzurro
- individuare gli alunni della classe terza che hanno i capelli ricci *e* indossano il grembiule azzurro

Il connettivo logico *se……allora* va utilizzato per comprendere il principio di **causa ed effetto**. Vediamo qualche esempio.

- **Se** fa freddo **allora** le persone si copriranno con il cappotto
- **Se** fa freddo *e* se piove **allora** le persone si copriranno con il cappotto *e* porteranno l’ombrello

- **Se** $12+5=17$ **allora** $17-5=12$ **V**

- **Se** $15+7=22$ **allora** $22-7=12$ **F**



NOME COGNOME

SCEGLI TRA “E”, “NON”

1 **Aggiungi** alle frasi il connettivo logico più adatto tra “e”, “non”.

Gli alunni della terza classe sono bambini bambine.
Un blocco logico triangolare è un blocco logico quadrato.

Andrea ha due fratelli una sorella.

Gli scoiattoli gli orsi sono mammiferi.

La mamma lava stira.

Il cuoco ha il cappello da chef il mestolo.

Il fantino ha l'ombrello.

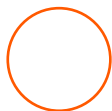
Luigi ha i capelli castani ricci.

Lina ha gli occhiali.

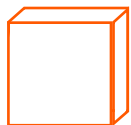
2 **Completa** gli enunciati usando il connettivo logico “e”, poi trasformali sul quaderno in enunciati falsi.



= è triangolo piccolo.



= è rotondo



= è spesso.



= è rettangolo



NOME COGNOME

I CONNETTIVI “SE... ALLORA”

● **Attribuisci** il valore di **Vero (V)** o **Falso (F)** a ciascun enunciato dopo aver trascritto al posto giusto “**se**”, “**allora**”.

Se piove prendo l’ombrello.

..... mangio troppo ingrasso.

..... vado al mare porto gli sci.

..... un animale è quadrupede ha tre zampe.

..... vado in bicicletta e corro velocemente posso cadere.

..... leggo un libro e non mi piace, sarò contento.

Se	$5 + 4 = 9$	allora	$9 - 4 = 5$	<input checked="" type="checkbox"/> V
.....	$12 - 8 = 4$	.....	$4 + 8 = 12$	<input type="checkbox"/>
.....	$10 + 10 = 20$	.....	$20 + 10 = 10$	<input type="checkbox"/>
.....	$50 - 50 = 0$	.....	$0 - 50 = 50$	<input type="checkbox"/>
.....	$2 \times 5 = 10$	.....	$10 : 5 = 2$	<input type="checkbox"/>
.....	$12 : 4 = 3$	.....	$3 \times 4 = 12$	<input type="checkbox"/>
.....	$3 \times 2 = 6$	.....	$6 : 2 = 3$	<input type="checkbox"/>

Ottobre • Novembre