ATTIVITÁ DI RIPASSO 1

1) Dettato

Scrivi i numeri formati da: una decina e otto unità, una decina e sei unità, una decina e mezzo, una decina e zero unità, cinque decine e nove unità, sette decine e due unità, quattro decine e una unità, nove decine e tre unità, otto decine e otto unità, dieci decine.

3) Scrivi, leggi e trasforma

7	da e 2 u =	
9	u e 4 da =	
7	da e 8 u =	
4	u e 6 da =	
4	da e 6 u =	
9	da =	
0	da e 7 u =	
3	da e 9 u =	
9	u e 1 da = _	
9	u = _	

2) Contiamo (copia dalla lavagna)

Conta in silenzio senza alzarti dal banco:
Quanti alunni nella tua classe?
Quante femmine e quanti maschi?
Quanti pastelli nel tuo astuccio?
Quanti alberi vedo dalla finestra?
Quante sedie ci sono in classe?
Quanti cellulari hai nello zaino?
Quanti quaderni ci sono sotto al banco?
Quanti compagni mancano oggi?
Quanti armadi ci sono in classe?
Quante lavagne ci sono in classe

4) Scomponi

72 =	
24 =	
16 = .	
35 =	
88 =	
11 =	
60 =	
49 =	
90 =	
56 =	

5) Numera

Per 2 da 0 a 60	Per 2 da 5 a 91	Per 9 da 0 a 99	Per 3 da 72 a 99
per 4 da 0 a 80	per 4 da 5 a 85	per 3 da 5 a 95	per 5 da 45 a 95
per 6 da 0 a 78	per 6 da 1 a 67	per 5 da 2 a 77	per 2 da 38 a 12
per 8 da 0 a 96	per 3 da 0 a 90	per 7 da 3 a 73	per 8 da 96 a 24
per 2 da 5 a 85	per 5 da 0 a 100	per 2 da 98 a 72	per 9 da 99 a 0
per 6 da 1 a 67	per 7 da 0 a 77	per 4 da 48 a 28	per 6 da 90 a 30

6) Scrivi in ordine crescente

7) Scrivi in ordinede crescente

ATTIVITÁ DI RIPASSO 2

8) Rispondi

Dal 4 al 7 quante unità di differenza? Dal 5 all'8 quante unità di differenza? Dal7 al 10 quante unità di differenza? Dal 3 al 7 quante unità di differenza? Dal 2 al 9 quante unità di differenza?

Dal 10 al 6 quante unità di differenza? Dal 10 al 2 quante unità di differenza? Dal 9 al 4 quante unità di differenza? Dal 7 al 2 quante unità di differenza? Dal 5 allo 0 quante unità di differenza?

10) Calcola

4 u + 5 u =	8 da - 5 da =
18 u + 2 u =	45 u - 3 u =
4 da + 4 u =	7 da - 6 u =
8 u + 1 da =	14 u - 7 u =
2 u + 2 da =	9 da - 1 da =
6 da + 30 u =	8 da - 15 u =

9) Scrivi il numero mancante

Quante unità mancano ai seguenti numeri per completare la decina più vicina?

16 e 4 u = 20 (cioè 2 da) 27 e 3 u = 30 (cioè 3 da)

8 e ...

33 e ...

75 e ...

82 e ...

24 e ...

31 e ...

15 e ...

63 e ...

7 e ...

89 e ...

56 e ...

48 e ...

82 e ...

11) Calcola

Aggiungi una decina

Togli due decine

12) Metti il segno giusto: < = >

2537	3839	23 32	3113
1212	2113	3937	4039
3040	4020	3030	2111

ATTIVITÁ DI RIPASSO 3 (ADDIZIONE)

CALCOLO ORALE

ADDIZIONA PRIMA LE DUE CIFRE UGUALI

METTI TRA PARENTESI GLI AMICI DEL 10 E DEL 20 SE CI SONO E POI ADDIZIONA

ATTIVITÁ DI RIPASSO 4 (SOTTRAZIONE) CALCOLO ORALE

ATTIVITÁ DI RIPASSO 5 (ADDIZIONE)

CALCOLO ORALE

Quando si deve aggiungere ad un numero 9 - 19 - 29, ecc. prima si aggiunge 10, 20, 30, ecc. e poi si toglie un'unità (-1).

Ad esempio:

$$24 + 9 = (24 + 10) - 1 = 34 - 1 = 33$$

Aggiungi 9 ai sequenti numeri:

18, 26, 7, 32, 37, 15, 28, 56, 70, 14, 54, 29, 48, 36, 13, 73, 87, 72, 85, 67.

Aggiungi 19 ai seguenti numeri:

5, 61, 3, 10, 64, 12, 9, 22, 19, 71, 20, 86, 17, 21, 49, 23, 6, 38, 14, 19, 45.

Calcola:

Quando si deve aggiungere 10 ad un numero è lo stesso che aggiungere 1 decina

Aggiungi 10 ai seguenti numeri:

25, 33, 18, 62, 57, 46, 29, 84, 63, 86, 77, 34, 41, 17, 28, 49, 76, 56, 89.

Quando si deve aggiungere 11 - 12 - 13, ecc ad un numero si aggiunge prima 10 e poi 1, 2, 3, ecc.

Aggiungi 11 ai seguenti numeri:

Inventati 10 numeri e poi aggiungi 12.

Calcola:

ATTIVITÁ DI RIPASSO 6 (SOTTRAZIONE)

CALCOLO ORALE

Quando si deve togliere 9 ad un numero prima si toglie 10 e poi si aggiunge un'unità (+ 1).

Ad esempio:

Togli 9 ai seguenti numeri:

18, 36, 44, 51, 72, 53, 78, 66, 91, 82, 70, 31, 55, 62, 77, 55.

Calcola:

Quando si deve togliere 10 ad un numero è lo stesso che togliere 1 decina

Togli 10 ai sequenti numeri:

Quando si deve togliere 11 - 12 - 13, ecc ad un numero si toglie prima 10 e poi 1, 2, 3, ecc.

Togli 11 ai seguenti numeri:

Agli stessi numeri togli prima 12 e poi 13.

Calcola:

Calcola:

ATTIVITÁ DI RIPASSO 7 (ADDIZIONE E SOTTRAZIONE)

CALCOLO ORALE

Addiziona le decine intere:

Somma prima le decine e poi le unità, sarà più facile:

Addiziona senza mettere in colonna, se scomponi il secondo numero sarà più facile, quarda l'esempio:



ATTIVITÁ DI RIPASSO 8 (ADDIZIONE)

CALCOLO SCRITTO

Metti in colonna e calcola:

ATTIVITÁ DI RIPASSO 9 (SOTTRAZIONE)

CALCOLO SCRITTO

Metti in colonna e calcola:

ATTIVITÀ DI RIPASSO 10 (MOLTIPLICAZIONE)

CALCOLO SCRITTO

Metti in colonna e calcola:

1) 59 X 1 = _____ 11 X 6 = ____ 21 X 4 = ____ 34 X 2 = ____ 11 X 9 = ____ 2) 15 X 5 = _____ 18 X 4 = ____ 69 X 6 = ____ 25 X 3 = ____ 28 X 3 = ____ 3) 28 X 3 = _____ 12 X 8 = ____ 17 X 2 = ____ 31 X 2 = ____ 14 X 5 = ____

4) 14 X 6 = _____ 16 X 5 = ____ 24 X 4 = ____ 35 X 2 = ____ 15 X 6 = ____ 5) 38 X 2 = _____ 47 X 2 = ____ 16 X 6 = ____ 43 X 2 = ___ 34 X 2 = ____

6) 17 X 5 = _____ 14 X 7 = ____ 19 X 5 = ____ 29 X 3 = ____ 19 X 4 = ____

7) 43 X 2 = _____ 26 X 3 = ____ 13 X 6 = ____ 19 X 4 = ____ 25 X 3 = ____ 8) 14 X 5 = _____ 29 X 3 = ____ 38 X 2 = ____ 27 X 3 = ____ 18 X 3 = ____ 9) 12 X 7 = _____ 22 X 2 = ____ 11 X 7 = ____ 47 X 2 = ____ 17 X 3 = ____

10) 22 X 3 = _____ 35 X 2 = ____ 45 X 2 = ____ 39 X 2 = ____ 13 X 4 = ____ 11) 23 X 4 = _____ 13 X 7 = ____ 41 X 2 = ____ 14 X 5 = ____ 32 X 3 = ____

12) 39 X 2 = _____ 48 X 2 = ____ 18 X 5 = ____ 16 X 4 = ____ 15 X 3 = ____

13) 19 X 5 = _____ 31 X 3 = ____ 17 X 4 = ____ 45 X 2 = ____ 22 X 4 = ____ 14) 18 X 5 = _____ 23 X 4 = ____ 27 X 3 = ____ 23 X 3 = ____ 42 X 2 = ____

15) 15 X 5 = _____ 47 X 2 = ____ 12 X 4 = ____ 36 X 2 = ____ 12 X 7 = ____

16) 13 X 6 = _____ 44 X 2 = ____ 15 X 6 = ____ 12 X 6 = ___ 30 X 3 = ____ 17) 29 X 2 = _____ 38 X 2 = ____ 21 X 4 = ____ 14 X 6 = ____ 29 X 2 = ____

18) 14 X 5 = _____ 18 X 5 = ____ 14 X 3 = ____ 48 X 2 = ___ 12 X 8 = ____

ATTIVITÀ DI RIPASSO 11 (DIVISIONE)

CALCOLO SCRITTO

Metti in colonna e calcola:

1) 28: 4 = ____

72: 9 = ____

69: 8 = ____

21: 3 = ____

4) 15: 2 = ____

20 : 4 = ____

31 : 5 = ____

36 : 4 = ____

21: 7 = ____

40 : 6 = ____

18 : 3 = ____

47 : 5 = ____

13 : 4 = ____

70: 9 = ____

11 : 5 = ____

44 : 6 = ____

23: 4 = ____

17 : 4 =

11 : 2 = ____

65: 9 = ____

13 : 3 = ____

13) 15: 2 = ____

10) 16 : 3 = ____

7) 46: 9 = ____

2) 56 : 8 = ____

23: 3 = ____

80: 9 = ____

15 : 5 = ____

48:8=____

5) 81: 9 = ____

40 : 6 = ____

72 : 8 = ____

63: 9 = ____

48 : 5 = ____

8) 42 : 6 = ____

80: 9 = ____

46 : 8 = ____

21 : 4 = ____

46 : 6 = ____

11) 38 : 4 = ____

18 : 3 = ____

29 : 7 = ____

65 : 7 = ____

35 : 5 = ____

14) 16 : 3 = ____

25 : 4 =

28 : 6 =

40 : 7 = ____

39 : 6 = ____

3) 16: 4 = ____

57:8=____

17: 5 = ____

34 : 7 = ____

55: 6 = ____

6) 19: 2 = ____

60 : 8 = ____

19: 3 = ____

38 : 4 = ____

13 : 2 = ____

9) 19: 3 = ____

57:8=____

19: 3 = ____

46 : 8 = ____

64 : 7 = ____

12) 26 : 6 = ____

75 : 8 = ____

48: 9 = ____

52 : 8 = ____

55 : 7 = ____

15) 35 : 8 = ____

51: 9 = ____

46 : 8 = ____

65 : 9 = ____

31 : 4 = ____

ATTIVITÀ DI RIPASSO 12 (DIVISIONE E MOLTIPLICAZIONE)

CALCOLO ORALE

Metti il numero al posto dei puntini:

....: 6 = 8

....: 2 = 10

....: 3 = 9

4) X 2 = 18

.... X 9 = 54

.... X 3 = 9

..... X 8 = 64

.... X 4 = 20

....: 3 = 5

....: 9 = 4

....: 7 = 3

....: 8 = 5

.... X 6 = 24

.... X 5 = 35

..... X 9 = 36

.... X 7 = 63

....: 5 = 6

....: 6 = 4

....: 8 = 8

....: 6 = 7

.... X 3 = 24

.... X 4 = 28

..... X 2 = 6

..... X 6 = 36

40: = 5

18: = 9

48: = 6

12: = 2

80: = 10

36: = 6

21: = 7

45: = 5

11) 3 X = 24

6 X = 30

4 X = 36

7 X = 14

8 X = 32

54: = 6

64: = 8

42 : = 6

49: = 7

12) 9 X = 45

8 X = 16

5 X = 25

6 X = 42

5 X = 40

10) 2 X = 16

5 X = 20

4 X = 28

9 X = 27

3 X = 12

13) 40: 5 =

9:3=....

81: 9 =

32: 4 =

36: 6 =

14) 24: 4 =

35 : 5 =

54: 9 =

30 : 6 =

48: 8 =

15) 27: 3 =

30 : 5 =

60: 6 =

15: 3 =

12: 2 =

16) 9 X 10 =

8 X 4 =

3 X 6 =

9 X 6 =

10 X 8 =

17) 5 X 6 =

9 X 9 =

10 X 4 =

9 X 5 =

0 X 10 =

18) 8 X 8 =

2 X 5 =

4 X 7 =

3 X 7 =

0 X 4 =

LA TAVOLA PITAGORICA

Giocatori Quanti si vuole, con un conduttore.

<u>Occorrente</u> Una tavola pitagorica disegnata su un grosso cartellone, disposto in modo da essere ben visibile a tutti i giocatori. Carta e matita per tutti.

Preparazione Nessuna.

Regole Il conduttore comunica ai giocatori un numero ottenibile sommando i valori di quattro caselle della tavola pitagorica, scegliendole in modo che formino un quadrato. Il giocatore che comunica per primo al conduttore quali sono queste quattro caselle, conquista un punto. Si prosegue in questo modo, fermando per un turno i giocatori che commettono errori. Se si vuole rendere il gioco più difficile, basta lasciar perdere la disposizione a quadrato e stabilire invece che ognuna delle quattro caselle debba semplicemente avere un lato in comune con una delle altre tre: questo amplia notevolmente il campo d'azione e rende più complicata l'individuazione delle quattro caselle.

<u>Vince</u> Il giocatore che raggiunge per primo i dodici punti.

IL TROVANUMERI

Giocatori Quanti si vuole, con un conduttore.

Occorrente Carta e matita per tutti.

Preparazione Il conduttore detta un elenco di venti numeri, che i giocatori scrivono sui loro fogli.

Regole Il conduttore comunica ai giocatori un numero ottenibile sommando cinque di quelli dettati in precedenza. I giocatori devono individuare nel loro elenco questi cinque numeri, scriverli su un foglietto e portarli di corsa al conduttore. Tre punti a chi gli consegna i cinque numeri giusti per primo, due a chi glieli consegna per secondo e uno al terzo arrivato. Una penalità a chi commette qualche errore e nessun punto e nessuna penalità a chi non trova i cinque numeri. Se ci sono più combinazioni di numeri che danno la somma giusta, sono valide tutte quante. Il gioco viene ripetuto più volte, cambiando ogni volta la somma da cercare.

Vince Chi termina il gioco con il punteggio più alto.

LA FRASELLINA

Giocatori Quanti si vuole, con un conduttore.

<u>Occorrente</u> Tante fotocopie di una breve storia quanti sono i giocatori e altrettante matite.

<u>Preparazione</u> Ciascun giocatore ripassa, per conto proprio, le tabelline.

Regole Il conduttore pronuncia un numero dal tre al nove e ogni giocatore deve procedere lungo il testo seguendo la tabellina di quel numero e annotandosi le parole su cui, man mano, si ferma. Attenzione, però: il numero indicato di volta in volta dalla tabellina rappresenta il numero di parole di cui spostarsi e non la posizione delle parole rispetto all'inizio della frase. Facciamo un esempio. Se il conduttore pronuncia il numero cinque, ci si deve spostare prima di cinque parole (fermandosi sulla quinta), poi di dieci (fermandosi sulla quindicesima), poi di quindici (fermandosi sulla trentesima) e così via. Quattro punti a chi consegna al conduttore l'esatta sequenza di parole per primo, tre punti al secondo arrivato, due al terzo e un punto a tutti gli altri giocatori che non commettono errori. Il gioco viene ripetuto più volte, cambiando ogni volta il numero di partenza.

Vince Il giocatore che conclude il gioco con il punteggio più alto.

NUMERI A CATENA

In cerchio, il primo giocatore dice un numero da uno a cinque, il secondo un numero da sei a dieci, il terzo il numero corrispondente alla somma dei primi due, il quarto alla somma del secondo e del terzo e così via. Dal terzo giocatore in poi, ciascuno deve sempre dire il numero pari alla somma di quelli detti dai due compagni che lo hanno preceduto. Naturalmente, quando il gioco arriverà, essendo i giocatori in cerchio, da chi lo ha iniziato, questi dovrà procedere come i compagni e non riprendere tutto da capo. Chi sbaglia, viene eliminato ed esce dal cerchio, mentre il gioco prosegue senza interruzioni. Questo costringe tutti i giocatori a restare sempre concentrati e a non limitarsi a fare attenzione solo ai due compagni che li precedono. Vincono gli ultimi due giocatori rimasti in gara.

ATTIVITÀ DI RIPASSO ATTRAVERSO GIOCHI MATEMATICI 3

SE SON VENTI, SON CONTENTI

Giocatori Quanti si vuole, con un conduttore.

<u>Occorrente</u> Occorrente Tanti cartoncini delle dimensioni di una carta da gioco quanti sono i giocatori moltiplicati per sette. Un pennarello.

<u>Preparazione</u> Su ogni cartoncino viene scritto un numero dall'uno al sette, facendo in modo che ci sia la stessa quantità di cartoncini di ogni numero. Tanti cartoncini (presi a caso) quanti sono i giocatori restano nelle mani del conduttore, mentre tutti gli altri vengono sparsi per il campo. I giocatori si schierano uno accanto all'altro sulla linea di partenza. Ciascuno di loro riceve dal conduttore un cartoncino numerato e il gioco può avere inizio.

Regole Al "Via!" ciascun giocatore deve raccogliere, il più velocemente possibile, tre o più cartoncini, scegliendoli in modo che la somma dei loro numeri e del numero presente sul cartoncino che hanno ricevuto dal conduttore sia pari a venti. Una volta raggiunto il risultato desiderato, porta di corsa i cartoncini al conduttore. Tre punti al primo arrivato, due al secondo e uno al terzo. Il gioco viene ripetuto più volte, ridistribuendo ogni volta una parte dei cartoncini ai giocatori e spargendo i restanti per il campo.

<u>Vince</u> Il giocatore che raggiunge per primo i venti punti (e quanti, se no?)

BUM

<u>Giocatori</u> Quanti si vuole, con un conduttore.

Occorrente Una palla.

<u>Preparazione</u> Si decide di volta in volta la numerazione da fare ed il numero che si dovrà saltare (BUM).

Regole La palla viene assegnata ad un giocatore che comincerà il gioco e la numerazione Al "Via!" questo dovrà passare la palla dicendo il numero, ad esempio se si decide di numerare per 2 e di saltare i numeri che finiscono per zero, la palla dovrà passare il più velocemente possibile di mano in mano, tutti dovranno dire il loro numero (due, quattro, sei, ecc.), quando si arriverà ad esempio a 10 che termina per 0, al posto del numero bisognerà dire BUM! Chi sbaglia viene eliminato dal gioco e vince chi resta per ultimo. Suggerimenti di "conte":

Numerare per 1 e saltare i multipli di (2, 3, ecc.)

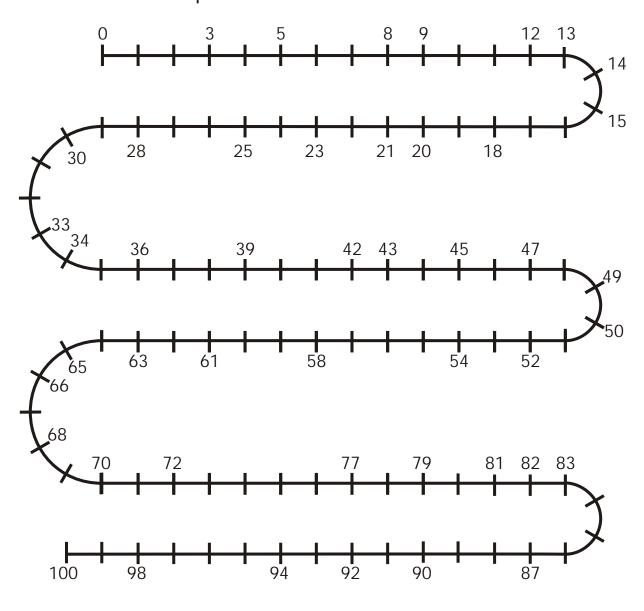
Numerare per 4 e saltare i numeri che finiscono per 4

PREREQUISITI di MATEMATICA

Autovalutazione

	STRUTTURA DEL NUMERO		SI	NO	IN PARTE	Note
1.	Conosco i numeri entro il 100 (li so recitare avanti e in indietro)?	in				
2.	So scrivere i numeri entro il 100 in cifre?	sch. 1				
3.	So scrivere i numeri entro il 100 in parola?	sch. 1				
4.	So ordinare i numeri entro il 100 dal minore	sch. 1				
	al maggiore (ordine crescente)?					
5.	So ordinare i numeri entro il 100 dal maggio	re sch. 1				
	al minore (ordine decrescente)?	scn. 1				
6.	So trovare il precedente e il seguente nei numeri entro il 100?	sch. 2				
7	Conosco l'ordine dei numeri entro il 100 (so	sch. 2				
	trovare sulla linea dei numeri quelli mancant					
8.	Conosco il valore dei numeri entro il 100?	sch. 3				
9.	So confrontare, comporre e scomporre i					
	numeri entro il 100?	sch. 3				
LE	QUATTRO OPERAZIONI entro il 100					
	So eseguire oralmente le addizioni?	sch. 1				
	So eseguire le addizioni con 2 cifre in colon	na				
	(con e senza riporto)?	sch. 2				
3.	So eseguire oralmente le sottrazioni?	sch. 1				
4.	So eseguire le sottrazioni con 2 cifre in					
	colonna (con e senza prestito)?	sch. 2				
5.	Conosco le tabelline (da 0 a 10) a memoria?	sch. 3				
	Conosco le numerazioni (da 2 a 10) a memori	a? sch. 4				
	So eseguire le moltiplicazioni in colonna					
	(con e senza resto)?	sch. 5				
8.	So eseguire oralmente le divisioni senza	1. 6				
L	resto e con i puntini?	sch. 6				
9.	So eseguire le divisioni in colonna	anh (
	(con e senza resto)?	sch. 6				
10.	So ricavare moltiplicazioni e divisioni da schieramenti?	sch. 7				
	schief unternit?					

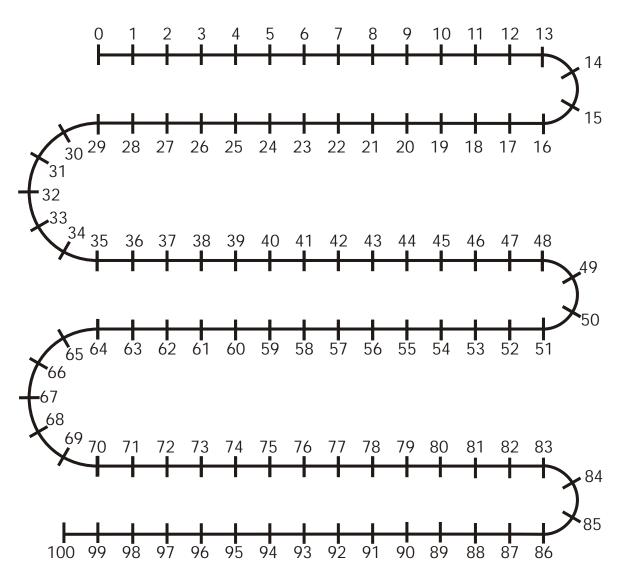
Completa con i numeri mancanti



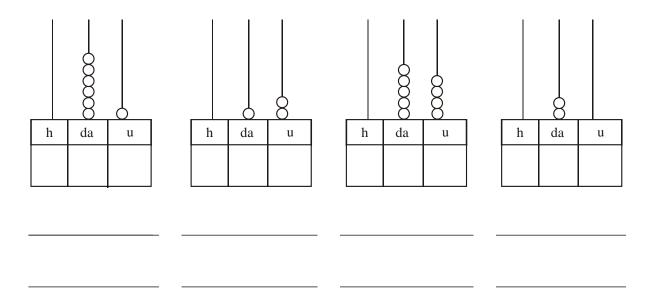
1	2		4			7			10
	12			15		17		19	
21		23				27			
31			34		36			39	40
	42					47			
	52			55			58		60
			64		66			69	70
71		73				77			
81			84						90
	92					97	98		

I primi cento numeri

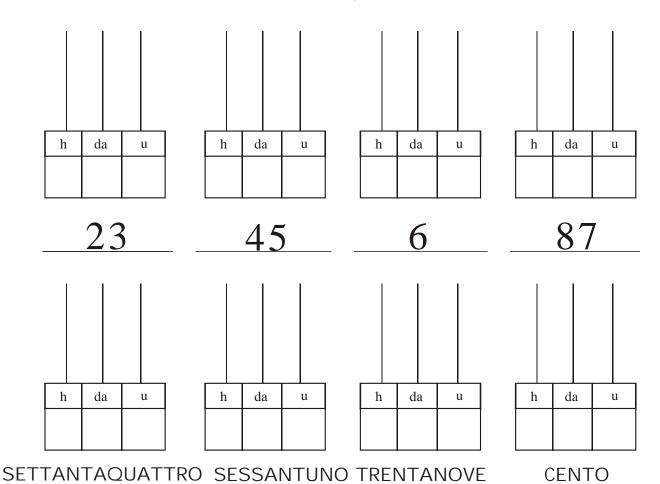
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100



Scrivi i numeri rappresentati in cifra e in parola:



Rappresenta sull'abaco i seguenti numeri:



PREREQUISITI

STRUTTURA DEL NUMERO



Scrivere i numeri entro il 100 in cifre e in parola

1) Scrivi	i seguenti	numeri	in	cifre
-----------	------------	--------	----	-------

dieci	nove	sessantasette	undici
sette	novanta	ottantuno	settantotto
ventisei	novantanove	cento	ventiquattro
cinquanta	quarantacinque	uno	quindici
•	diciotto		

2) Scrivi i seguenti numeri in parola:

26	9	14	
35	64	22	
18	92	8	
40	71		
51	89	39	



Ordinare i numeri entro il 100 dal minore al maggiore (ordine crescente) e dal maggiore al minore (ordine decrescente)

3) Trascrivi i seguenti numeri in ordine crescente:

4) Trascrivi i seguenti numeri in ordine decrescente:



PREREQUISITI

STRUTTURA DEL NUMERO

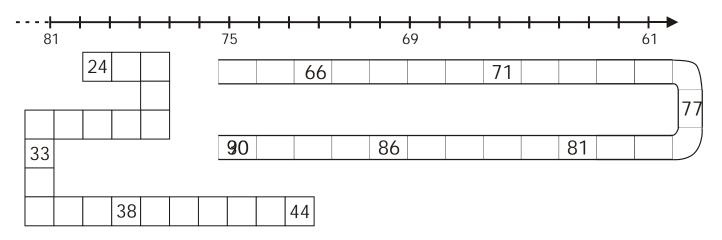


1) Completa scrivendo il numero che precede e quello che segue:

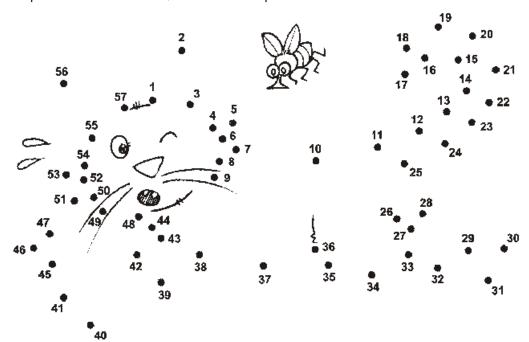
42	50	99	66
10	75	90	81
23	71	19	37
15	70	34	20
49	93	<u> </u>	69

Conoscere l'ordine dei numeri entro il 100

2) Scrivi i numeri mancanti sulle linee:



3) Unisci i puntini dall'1 al 57, cosa hai scoperto?





PREREQUISITI

STRUTTURA DEL NUMERO

Conoscere il valore dei numeri entro il 100

1	Cancella	lο	zero	oani	volta	che	non	ha	valore	
٠,	Cancena	10	2010	ogili	voita	CITC	11011	Hu	valui C	٠

2) Sottolinea la cifra che rappresenta le decine:

3) Sottolinea la cifra che rappresenta le unità:



Confrontare, scomporre e comporre i numeri entro il 100

4)	Metti	il	segno	giusto: <	= >	
----	-------	----	-------	-----------	-----	--

26 🔾 57	88 🔾 59	56 🔾 56	85 🔾 84	71 🔾 99
72 🔾 84	47 🔾 46	39 🔾 26	41 🔾 42	60 () 6
90 🔾 80	75 🔾 75	70 🔘 81	53 🔾 28	89 🔾 89

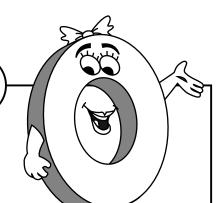
5) Componi:

6) Scomponi in da e u:

7) Scrivi V (vero) o F (falso):

30 > 3 da	8 < 1 da	6 da + 3 da = 90	9 da + 1 da = 100	
50 > 4 da	17 < 1 da	7 u + 6 da = 67	3 u e 9 da > 39	

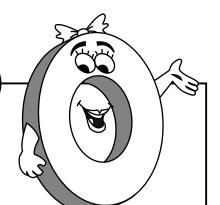
TABELLA DEI 100



Completa la tabella con i numeri mancanti

								$\mathcal{N} loop$
		4						,
							19	
			25					
					47			
	53							
						68		
								80
				86				
92								
	92		53	53	53	25 47 53 86	25 47 53 68 68	25

SOLUZIONI



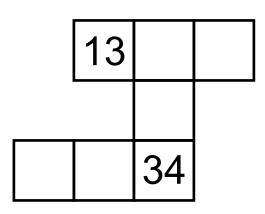
Completa la tabella con i numeri mancanti

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

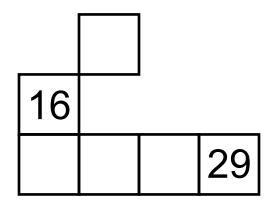
PUZZLE DI NUMERI

Usa la tabella dei primi 100 numeri e completa i puzzle.

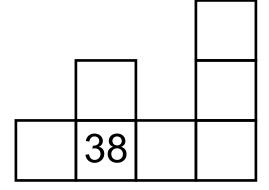
a.



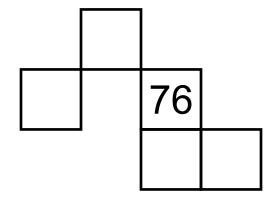
b.



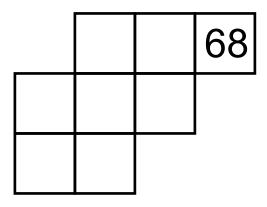
c.



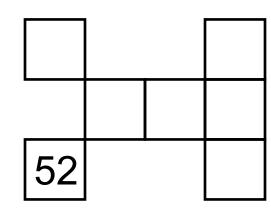
d.



e.



f.



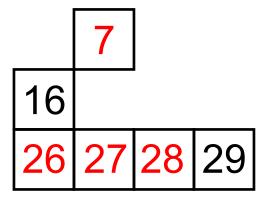
PUZZLE DI NUMERI

Usa la tabella dei primi 100 numeri e completa i puzzle.

a.

13	14	15
	24	
33	34	

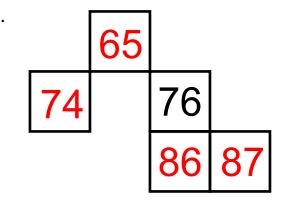
b.



c.

			20
	28		30
37	38	39	40

d.



e.

	66	67	68
75	76	77	
85	86		•

f.

32			35
	43	44	45
52			55

IL TOPOLINO E I NUMERI DISPARI

Colora i quadrati con i numeri dispari e aiuta il topolino a trovare il formaggio

	(0	7	2		02	00	20	40	1 4	2.4	1 /	0	27
	`	\$ 1		3	57	93	90	38	40	14	34	16	2	36
	{	المسام	la de	46	8	51	42	10	28	50	9		$\overline{}$	2
		**) B	14	10	65	88	96	70	48	ì			58
	_	4ws		2	87	79	30	20	8	20	1	(C		22
24	56	78	34	42	1	80	16	26	18	24	<u></u>	<u> </u>		4
40	50	72	54	6	55	44	34	20	38	64	70	46	2	58
84	51	9	97	43	31	40	22	6	99	29	53	13	14	42
26	13	74	82	8	50	68	0	66	79	18	0	27	40	10
76	49	32	()	12/2			4	78	57	16	92	1	62	58
28	7	60	100	0	.,	12	12	64	59	12	8	17	60	2
81	21	72	3/M	1	J.M.	The state of the s	80	76	31	86	90	99	94	58
47	74	6	The same of the sa	The state of the s			62	34	87	22				
93	0	72			٦		0	73	31	96	F	· ·		
25	36	52	4	38	70	66	28	29	48	4	0	Od	0	
15	69	11	63	5	19	37	21	85	2	10		0		

SOLUZIONE

IL TOPOLINO E I NUMERI DISPARI

Colora i quadrati con i numeri dispari e aiuta il topolino a trovare il formaggio

3 57 93 90 38 40 14 34 16 2 36 46 8 51 42 10 28 50 58 58 14 10 65 88 96 70 48 58 58 2 87 79 30 20 8 20 22 24 56 78 34 42 1 80 16 26 18 24 4 4 40 50 72 54 6 55 44 34 20 38 64 70 46 2 58 84 51 9 97 43 31 40 22 6 99 29 53 13 14 42 26 13 74 82 8 50 68 0 66 79 18 0 27 40 10 76 49 32 8 76 31 86 90 99 94															
14 10 65 88 96 70 48 58 58 2 87 79 30 20 8 20 22 24 56 78 34 42 1 80 16 26 18 24 4 40 50 72 54 6 55 44 34 20 38 64 70 46 2 58 84 51 9 97 43 31 40 22 6 99 29 53 13 14 42 26 13 74 82 8 50 68 0 66 79 18 0 27 40 10 76 49 32 4 78 57 16 92 1 62 58 28 7 60 80 76 31 86 90 99 94 58 47 74 6 72 62 34 87 22 7		(3	3	3	57	93	90	38	40	14	34	16	2	36
2 87 79 30 20 8 20 22 24 56 78 34 42 1 80 16 26 18 24 4 40 50 72 54 6 55 44 34 20 38 64 70 46 2 58 84 51 9 97 43 31 40 22 6 99 29 53 13 14 42 26 13 74 82 8 50 68 0 66 79 18 0 27 40 10 76 49 32 4 78 57 16 92 1 62 58 28 7 60 80 76 31 86 90 99 94 58 47 74 6 62 34 87 22 62 34 87 22 62 34 87 22 62 34 48 4		1	and the second	The state of the s	46	8	51	42	10	28	50	9		$\overline{}$	2
2 87 79 30 20 8 20 22 24 56 78 34 42 1 80 16 26 18 24 4 40 50 72 54 6 55 44 34 20 38 64 70 46 2 58 84 51 9 97 43 31 40 22 6 99 29 53 13 14 42 26 13 74 82 8 50 68 0 66 79 18 0 27 40 10 76 49 32 4 78 57 16 92 1 62 58 28 7 60 72 80 76 31 86 90 99 94 58 47 74 6 72 74 62 34 87 22 72 74 74 74 74 74 74 74 74			W. XX) ,33	14	10	65	88	96	70	48	,		\bigcirc	58
40 50 72 54 6 55 44 34 20 38 64 70 46 2 58 84 51 9 97 43 31 40 22 6 99 29 53 13 14 42 26 13 74 82 8 50 68 0 66 79 18 0 27 40 10 76 49 32 4 4 78 57 16 92 1 62 58 28 7 60 80 76 31 86 90 99 94 58 47 74 6 62 34 87 22 70 73 31 96 90 99 94 58 25 36 52 4 38 70 66 28 29 48 4 4			lus		2	87	79	30	20	8	20	1			22
84 51 9 97 43 31 40 22 6 99 29 53 13 14 42 26 13 74 82 8 50 68 0 66 79 18 0 27 40 10 76 49 32 4 78 57 16 92 1 62 58 12 64 59 12 8 17 60 2 80 76 31 86 90 99 94 58 62 34 87 22 0 73 31 96 25 36 52 4 38 70 66 28 29 48 4	24	56	78	34	42	1	80	16	26	18	24				4
26 13 74 82 8 50 68 0 66 79 18 0 27 40 10 76 49 32 4 78 57 16 92 1 62 58 28 7 60 4 59 12 8 17 60 2 81 21 72 80 76 31 86 90 99 94 58 47 74 6 62 34 87 22 93 0 72 0 73 31 96 25 36 52 4 38 70 66 28 29 48 4	40	50	72	54	6	55	44	34	20	38	64	70	46	2	58
76 49 32 28 7 60 81 21 72 80 76 31 86 90 99 94 58 47 74 6 62 34 87 22 93 0 72 0 73 31 96 25 36 52 4 38 70 66 28 29 48 4	84	51	9	97	43	31	40	22	6	99	29	53	13	14	42
28 7 60 81 21 72 47 74 6 93 0 72 47 73 31 93 62 34 80 73 80 76 80 76 80 76 80 76 87 22 0 73 31 96 25 36 52 4 38 70 66 28 29 48 4	26	13	74	82	8	50	68	0	66	79	18	0	27	40	10
81 21 72 80 76 31 86 90 99 94 58 47 74 6 62 34 87 22 93 0 72 0 73 31 96 25 36 52 4 38 70 66 28 29 48 4	76	49	32	3	12/2			4	78	57	16	92	1	62	58
47 74 6 93 0 72 0 73 31 96 25 36 52 4 38 70 66 28 29 48 4	28	7	60	1	0		12	12	64	59	12	8	17	60	2
93 0 72 0 73 31 96 25 36 52 4 38 70 66 28 29 48 4	81	21	72	3/M	1	M	T	80	76	31	86	90	99	94	58
25 36 52 4 38 70 66 28 29 48 4	47	74	6		A LIN	1 1		62	34	87	22				
25 36 52 4 38 70 66 28 29 48 4 (°°°°°°°°°°°°°°°°°°°°°°°°°°°°°°°°°	93	0	72	المرب		٨		0	73	31	96	<i>F</i>	6		
15 69 11 63 5 19 37 21 85 2 10	25	36	52	4	38	70	66	28	29	48	4	0	00	0	
	15	69	11	63	5	19	37	21	85	2	10		0		

IL CONIGLIO E I NUMERI PARI

Colora i quadrati con i numeri pari e aiuta il coniglio a trovare le carote

				7							A.	\overline{\gamma}		
				9	54	2	98	0	52	5			~	
	\ \	7/£		45	12	49	13	9	84	93	(4	`\		
	X	1 /V	\	17	82	24	85	61	78	55		γ	5	
	<u> </u>		<u> </u>	21	15	10	7	33	4	41	له		له	
1	32	11	43	1	96	76	51	49	42	21	61	21	72	11
3	80	19	31	3	56	41	95	1	20	38	43	88	14	65
53	10	22	34	78	2	71	13	47	39	90	59	89	51	5
11	99	63	83	13	69	5	25	3	16	36	65	21	9	97
15	7	51	27	59	38	58	20	18	70	11	97	1	79	19
1	29	9	3	71	18	7	89	35	97	5	23	73	35	75
67	5	61	57	97	6	95	9	53	15	77	95	7	13	1
17	21	92	40	8	60	11	26	22	6	26			\	
42	20	62	47	71	87	37	44	69	45	1		$\sqrt{}$		
32	71	85	1	67	30	64	66	57	65	21		1	$\langle \rangle$	
68	30	94	34	28	36	17	71	9	5	17			1	7

SOLUZIONI

IL CONIGLIO E I NUMERI PARI

Colora i quadrati con i numeri pari e aiuta il coniglio a trovare le carote

				7							AL.	~0		
				9	54	2	98	0	52	5	0		~	
9		9 X		45	12	49	13	9	84	93	$\left \left\langle \mathbf{v}_{\mathbf{v}}\right\rangle$, B		
	\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	1 W)	17	82	24	85	61	78	55	7	$\chi \gamma$	4	
13	35		<u></u>	21	15	10	7	33	4	41			اله	
1	32	11	43	1	96	76	51	49	42	21	61	21	72	11
3	80	19	31	3	56	41	95	1	20	38	43	88	14	65
53	10	22	34	78	2	71	13	47	39	90	59	89	51	5
11	99	63	83	13	69	5	25	თ	16	36	65	21	9	97
15	7	51	27	59	38	58	20	18	70	11	97	1	79	19
1	29	9	3	71	18	7	89	35	97	5	23	73	35	75
67	5	61	57	97	6	95	9	53	15	77	95	7	13	1
17	21	92	40	8	60	11	26	22	6	26			\	
42	20	62	47	71	87	37	44	69	45	1				
32	71	85	1	67	30	64	66	57	65	21	(E)		$\checkmark \nearrow$	
68	30	94	34	28	36	17	71	9	5	17			1/	

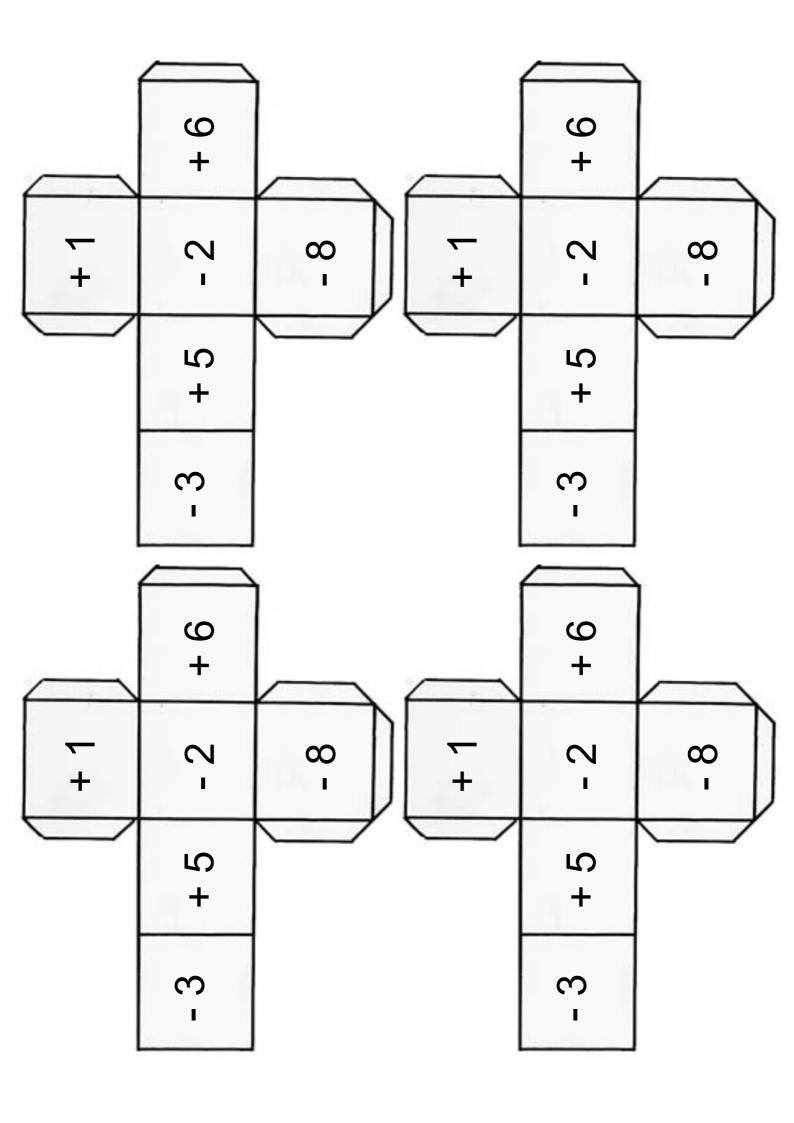
Nome	ne	
Data	a	



PREREQUISITI di MATEMATICA Autovalutazione



	STRUTTURA DEL NUMERO	SI	NO	I.P.	Note
1.	Conosco i numeri fino a 100?				
2.	So scrivere i numeri in cifre fino a 100 anche sotto dettatura?				
3.	So scrivere i numeri in parola fino a 100?				
4.	So ordinare i numeri in ordine crescente e decrescente?				
5.	So numerare in avanti e indietro secondo il comando?				
6.	So trovare il precedente e il seguente nei numeri fino a 100?				
7.	Conosco l'ordine dei numeri almeno fino a 100 (so riempire il quadrato dei primi 100 numeri)?				
8.	Conosco il valore dei numeri fino a 100?				
9.	So confrontare due numeri con la simbologia < > = ?				
10.	So comporre e scomporre (in da e u) i numeri fino a 100?				
	LE QUATTRO OPERAZIONI				
_	So eseguire oralmente le addizioni?				
2.	- 17				
	So eseguire oralmente le sottrazioni?				
4.	So eseguire le sottrazioni con 2 cifre in colonna (con e senza pr.)?				
5.	Conosco le tabelline fino a quella del 10 a memoria?				
6.					
_	So eseguire le moltiplicazioni in colonna (con e senza resto)?				
8.					
9.	So eseguire le divisioni in colonna (con e senza resto)?				
	PROBLEMI				
1.	So trovare i dati del problema e la domanda?				
2.	So risolvere problemi con una operazione con la giusta operazione?				
3.	So strutturare correttamente il problema scritto con albero,				
	operazione in riga, operazione in colonna, marca e risposta?				
4.	So scrivere correttamente la risposta?				
5.	Mi trovo in difficoltà quando risolvo i problemi con: + 🗖 - 🗖 🔾	⟨ 🔲 :	: 🗖		



DIVERTIAMOCI UN PO'

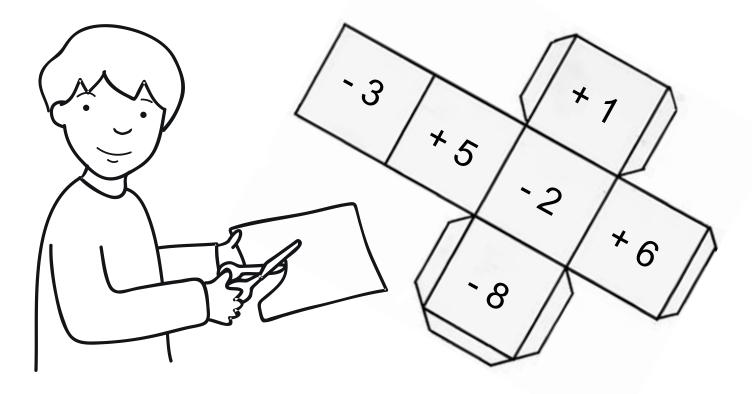
Completa ciascuna sequenza.

1)
$$\boxed{100} \stackrel{+5}{\longrightarrow} \boxed{} \stackrel{+1}{\longrightarrow} \boxed{} \stackrel{+3}{\longrightarrow} \boxed{} \stackrel{+9}{\longrightarrow} \boxed{} \stackrel{+1}{\longrightarrow} \boxed{}$$

$$2) \quad \boxed{90} \quad \xrightarrow{+10} \qquad \xrightarrow{+5} \qquad \xrightarrow{+7} \qquad \xrightarrow{+1} \qquad \xrightarrow{+1} \qquad \xrightarrow{}$$

3)
$$\boxed{110} \xrightarrow{+1} \boxed{} \xrightarrow{+2} \boxed{} \xrightarrow{+6} \boxed{} \xrightarrow{+4} \boxed{} \xrightarrow{+5} \boxed{}$$

Ritaglia il dado, costruiscilo e divertiti a creare altre tre frecce matte



CALCOLO ORALE

Completa le tabelle

(quando non è possibile l'operazione scrivi NO)



+	30	35	40	45
30				
35				
40				
45				

+	30	40	50	60
12				
17				
26				
31				

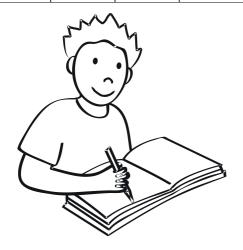
X	4	6	8	10
9				
5				
7				
3				

_	75	80	85	90
9				
10				
11				
20				

(i	3	2	5	10
30				
40				
50				
10				

Completa le tabelle indicando la relazione > < =. <

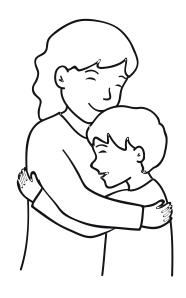
	43	57	75
43			
50			
75			
69			





	62	18	36
56			
63			
14			
28			

	35	28	52
24			
46			
28			
71			



ZIA E NIPOTINA

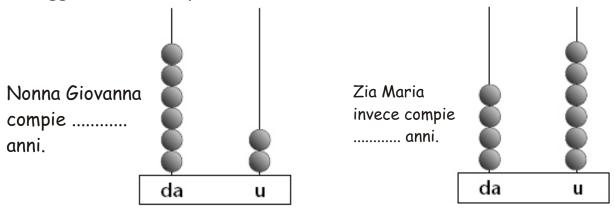
Leggi e risolvi ogni situazione problematica con la giusta operazione:

a) Nel giardino ci sono delle bellissime farfalle che volano e si posano sui fio profumati. Silvia ne conta 4 su ciascuno dei cinque roseti. Quante farfalle vede in tutto?
b) Silvia pensa di raccogliere un mazzo di fiori da portare alla zia. Prende 2 rose da ciascuno dei cinque roseti, e in un'aiuola invece 4 tulipani gialli e altrettanti rossi. Quanti fiori ci sono in tutto nel suo mazzo?
c) La zia ha gradito molto i fiori e li ha messi subito in parti uguali in due vasi per non farli appassire. Quanti fiori ci sono in ogni vaso?
d) Silvia riceve in regalo dalla zia una scatola con 48 cioccolatini. Se pensa d distribuirli ai suoi 8 parenti quanti cioccolatini riceverà ognuno?

COMPLEANNI

Nella famiglia Rossi oggi c'è gran festa: si festeggiano alcuni compleanni. Scrivi l'età dei festeggiati.

- a) La signora Lucia ha più di 3 da e 8 u, ma meno di 4 da. Ha anni.
- b) Il numero degli anni del signor Luigi è compreso tra 4 da e 5 da e ha la cifra delle unità che è il doppio di quella delle decine. Il signor Luigi ha anni.
- c) Leggi l'abaco e scoprirai l'età di nonna Giovanna e di zia Maria.

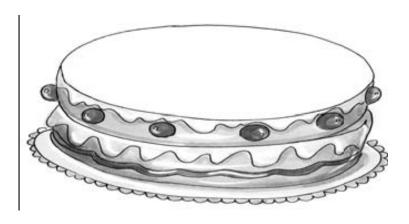


d) A Roberta hanno promesso un regalo per ogni anno che compie: compie 2 u 1 da di anni.

Quanti regali riceverà la fortunata?.....

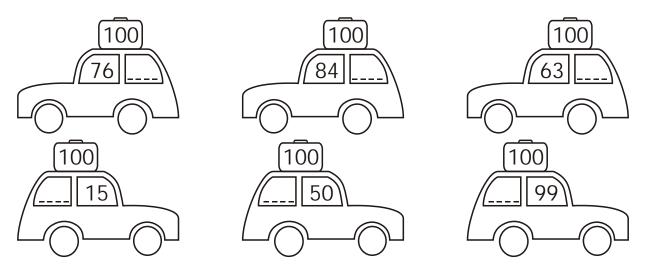
e) Sulla torta di compleanno di Stefano hanno messo una candelina sottile per ogni unità e una spessa per ogni decina: le candeline sottili sono 4 e quelle spesse sono la metà. Disegna le candeline sulla torta.

Quanti anni festeggia Giorgio?

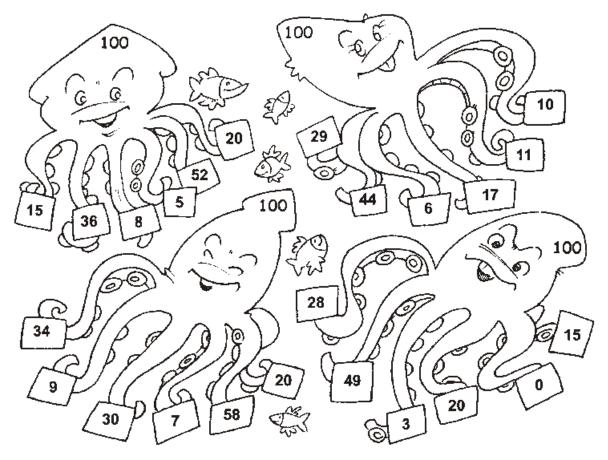


FORMA IL NUMERO 100

Quanto manca a 100? Scrivi il numero nel finestrino.



Colora solo i cartellini dei numeri la cui somma è 100.



Scrivi quante volte devi moltiplicare i numeri per formare 100.

IL CENTINAIO

100 unità		
	10 decine	1 centinaio
ESERCIZI		
Quante unità occorrono per avere decine?	un centinaio? E quante	
Qual'è il numero più piccolo che si non uguali?	può scrivere con tre cifre	
A quante centinaia equivalgono 10	00 unità? A quante decine?	
Quale numero si ottiene se al cent si tolgono 8 decine?	inaio si tolgono 4 decine? Se	
Qual'è il simbolo del "centinaio"?		
Che numero si ottiene se a 1 centi Se si tolgono 10 unità? Se si tolgo		

LE QUATTRO OPERAZIONI ENTRO IL 100



Eseguire addizioni e sottrazioni oralmente

1) Calcola rapidamente:

70 - 59 =

2) Completa le tabelle:



A CONTRACTOR	N
dr.	A Jie

+	11	25	35	62
9				
10				

+	5	12	50	22
99				
75				

4		9
	28	
	35	
	42	
	Г1	

<u> </u>	1
30	
41	
86	

	٠.	 '	
37			
48			

4 27 9 10

+	20	50	45	16
20				
15				

	,
28	
35	
42	
51	
10	
60	
74	
83	
91	

_	1	
30		
41		
86		
93		
80		
19		
6		
39		
58		

4	<u>_</u>	11	
	21		
	43		
	17		
	55		
	29		
	61		
	40		
	12		
	38		

+	44	17	19	30
11				
3				

4	7 _	20	12	49	15
	50				
	80				



3) Completa:

$$....$$
 - 2 = 12 $....$ - 9 = 70

$$\dots + 3 = 90$$

 $\dots + 40 = 80$



LE QUATTRO OPERAZIONI ENTRO IL 100

Eseguire addizioni e sottrazioni in colonna

1) Metti in colonna e calcola:

2) Metti in colonna e calcola:

$$31 + 11 + 29 =$$

$$40 + 37 + 6 =$$

$$31 + 4 + 48 =$$

3) Metti in colonna e calcola:

$$32 + 28 + 7 =$$

$$23 + 35 =$$

3) Metti in colonna e calcola:



LE QUATTRO OPERAZIONI ENTRO IL 100



Conoscere le tabelline a memoria

1) Calcola velocemente:

10 x 1 =	9 x 2 =	8 x 1 =	10 x 2 =
8 x 2 =	8 x 4 =	9 x 6 =	2 x 4 =
7 x 5 =	6 x 10 =	7 x 2 =	4 x 5 =
4 x 8 =	4 x 2 =	3 x 7 =	6 x 7 =
2 x 7 =	5 x 8 =	5 x 9 =	8 x 3 =
9 x 4 =	10 x 0 =	6 x 3 =	9 x 10 =
3 x 5 =	7 x 1 =	4 x 4 =	7 x 10 =
10 x 9 =	3 x 9 =	2 x 3 =	6 x 4 =
5 x 7 =	9 x 9 =	5 x 4 =	4 x 10 =
10 x 4 =	8 x 7 =	9 x 7 =	5 x 3 =
4 x 9 =	7 x 3 =	3 x 1 =	10 x 3 =
6 x 8 =	5 x 6 =	10 x 5 =	8 x 6 =
9 x 3 =	5 x 10 =	7 x 9 =	7 x 0 =
8 x 10 =	6 x 5 =	9 x 0 =	3 x 10 =
7 x 7 =	9 x 8 =	8 x 9 =	7 x 6 =
3 x 6 =	8 x 5 =	9 x 5 =	8 x 8 =
2 x 9 =	7 x 4 =	7 x 8 =	6 x 9 =
10 x 10 =	10 x 8 =	10 x 7 =	10 x 6 =



LE QUATTRO OPERAZIONI ENTRO IL 100



Conoscere le numerazioni a memoria

Numerazione del 2	Numerazione del 6	Numerazione del 3	Numerazione del 9	
2	6	3	9	
				Numerazione del 10
				10
Numerazione del 7	Numerazione del 4	Numerazione del 8	Numerazione del 5	
7	4	8	5	
				2

LE QUATTRO OPERAZIONI ENTRO IL 100



Eseguire moltiplicazioni in colonna

1) Metti in colonna e calcola (senza riporto):

23 x 2 =	11 x 5 =
14 x 2 =	57 x 1 =
44 x 1 =	12 x 2 =
30 x 2 =	13 x 3 =
12 x 3 =	24 x 2 =
13 x 2 =	12 x 4 =



2) Metti in colonna e calcola (con il riporto):



Eseguire moltiplicazioni orali con i puntini

3) Calcola oralmente:

....
$$x 2 = 10$$

....
$$x 5 = 35$$

....
$$x 4 = 36$$

$$9 \times = 18$$

....
$$x 1 = 3$$

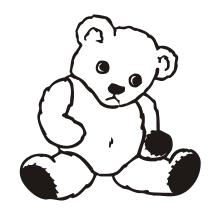
....
$$x 0 = 0$$

LE QUATTRO OPERAZIONI ENTRO IL 100

Eseguire divisioni in colonna

1) Metti in colonna e calcola (considero 1 cifra alla volta, con e senza resto):

2) Metti in colonna e calcola (considero 2 cifre, con e senza resto):



Eseguire divisioni orali con i puntini

3) Calcola oralmente:

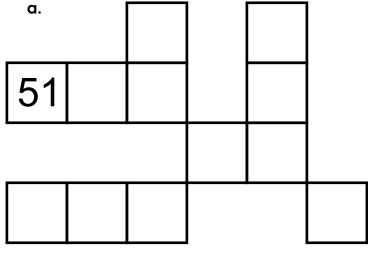
$$\dots : 2 = 4$$

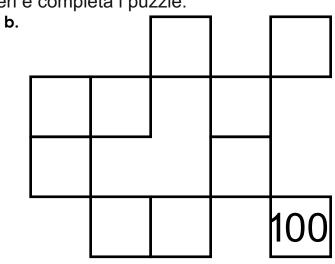
....:
$$8 = 2$$

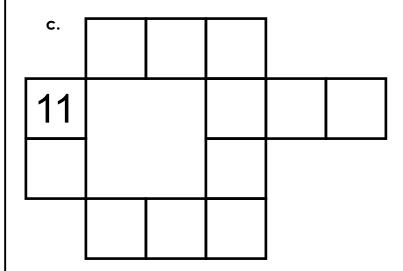
LE QUATTRO OPERAZIONI ENTRO IL 100

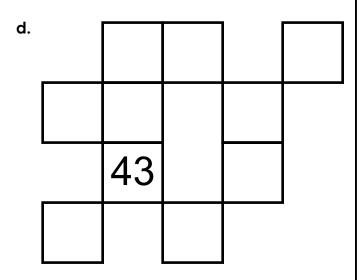
Ricavare moltiplicazioni e d	ivisioni da schieramenti	
1) Per ogni schieramento scrivi alm Calcola e scrivi il risultato.	neno una moltiplicazione e una di	visione.
000000000 000000000 000000000 00000000	000000 0000000 0000000 0000000 0000000	
0000000 0000000 0000000 0000000	00000000 00000000 00000000 00000000	0000 0000 0000
	0000 0000 0000 0000 0000 0000 0000	000 000 000 000 000 000
00000 00000		

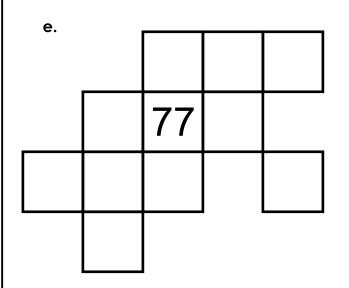
Usa la tabella dei primi 100 numeri e completa i puzzle. a. b.

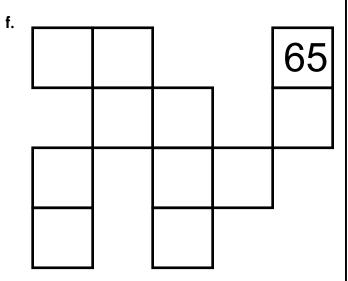










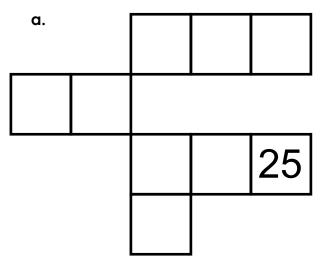


SOLUZIONI

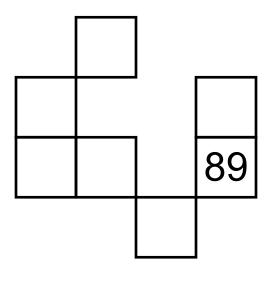
a.		43		45		b.			68		70
51	52	53		55			76	77		79	
			64	65	_		86			89	
71	72	73			76			97	98		100
c.				l		d.				!	
	2	3	4					23	24		26
11			14	15	16		32	33		35	
21			24					43		45	
	32	33	34				52		54		
e.	•				ı	f.			ı		
		67	68	69			61	62			65
	76	77	78					72	73		75
85	86	87		88			81		83	84	
	96						91		93		

PUZZLE DI NUMERI

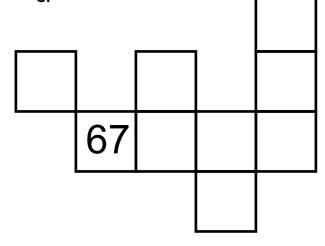
Usa la tabella dei primi 100 numeri e completa i puzzle.



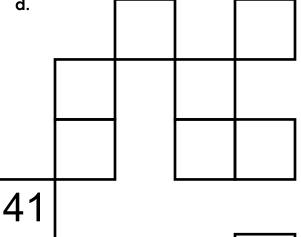
b.

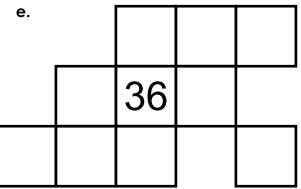


c.

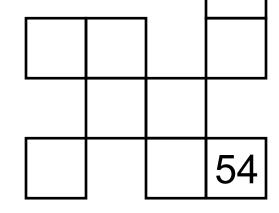


d.





f.



PUZZLE DI NUMERI

Usa la tabella dei primi 100 numeri e completa i puzzle.

a.

| 25

b.

C.

d.

e. 35 36 37

f.